

**PROYECTO  
PEDAGÓGICO DE AULA  
SIN PICADURAS**

**LA ESCUELA Y LA CASA  
SON MAS SEGURAS**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
PARA JÓVENES DE SECUNDARIA  
Y MEDIA VOCACIONAL**





## CARTILLA DIDÁCTICA

Contrato Interadministrativo **CO1.PCCNTR.5045603 de 2023**, suscrito entre la Gobernación de Santander por medio de la Secretaría de Salud Departamental y la Universidad Industrial de Santander y cuyo objeto es:

*"Apoyar el fortalecimiento de los procesos de gestión de la salud pública a través de espacios de participación comunitaria para la concertación del PIC departamental, y desarrollo de capacidades al talento humano en salud, enmarcado dentro de los proyectos fortalecimiento de la autoridad sanitaria para el equilibrio social y ambiental mediante acciones de articulación, difusión, comunicación y asistencia técnica para la gestión de salud pública en el marco del modelo APS del departamento de Santander, fortalecimiento de las acciones de promoción, prevención, inspección vigilancia y control sanitario para el equilibrio social y ambiental en Santander, fortalecimiento de las acciones de gestión, promoción y gestión del riesgo en salud y ámbito laboral en el departamento de Santander".*

### REFERENTES, EXPERTOS, PROFESIONALES

#### GOBERNACIÓN DE SANTANDER

Mauricio Aguilar Hurtado  
Gobernador

Javier Alonso Villamizar Suárez  
Secretario de Salud

Bernardo Patiño Mansilla  
Secretario de Educación

Germán Eduardo Marín Cárdenas  
Director de Salud Integral

Yelis Vera Zambrano  
Directora Estratégica SED

Eyder Yesy Ariza Aguilar  
Coordinador de Gestión de la Salud Pública

Wilson Fernando Torres Torres  
Coordinador Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores

Gilma Yaneth Alba Guió  
Líder Cobertura Educativa SED

Natalia Paredes Moreno  
Contratista Cobertura SED

## UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

Hernán Porras Díaz  
Rector

Lina María Vera Cala  
Decana de la Facultad de Salud

Aurora Inés Gáfaró Rojas  
Directora del Departamento de Salud Pública

**Julio César Mantilla Hernández**  
Médico y Cirujano, Especialista en Antropología Forense, Especialista en Patología y Especialista en Docencia Universitaria.

**Jonny Edward Duque Luna**  
Licenciado en Biología y Educación Ambiental. Ms Entomología y Dr. Ciencias Biológicas (Entomología)

**Lady Rodríguez Burbano**  
Médico y Cirujana, Especialista en Endocrinología y en Medicina Interna, Magíster en Salud e Infecciones en el Trópico.

**Wellman Antonio Ribón Gómez**  
Bacteriólogo y Laboratorista clínico, Especialista en Química Ambiental, Maestría en Biología y Dr. en Salud Pública.

### PROFESIONALES

**Arlet Serrano Becerra**  
Licenciada en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa (Especialista en Psicopedagogía)

**Catalina Ortega Zambrano**  
Trabajadora Social, Magíster en Derechos Humanos y Dra. en Historia

**Paola Andrea Soto Grimaldos**  
Enfermera, Especialista en Gestión Pública y Magíster en Políticas Públicas. Estudiante de Doctorado en Salud Pública.

**Fabian Manrique**  
Médico y Cirujano, Magíster en Epidemiología.

**Jenny Juliana Guarín Galvis**  
Socióloga

**Sandra Yulieth Gamboa Parra**  
Enfermera, Especialista en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud

**Sandra Patricia Betancourt Salamanca**  
Abogada, Especialista en Derecho Público

**Sandra Liliana Fajardo Puentes**  
Enfermera

**Yerson Ariza Aguilar**  
Ingeniero Ambiental

**Juan Sebastián Lamus Peña**

Ingeniero Industrial

**Robinson León Díaz**

Ingeniero Industrial, Especialista en Análisis Organizacional

**Elina Margarita Morón Cárdenas**

Administradora Financiera con Especialización en Evaluación y Gerencia de proyectos

**Claudia Patricia Ibañez Curubo**

Diseñadora Industrial, Especialista en Investigación y Experiencia del Usuario

**Marbin Eliecer Alarcón Carreño**

Ingeniero de Desarrollo y Soporte

## AGRADECIMIENTOS

Institución Educativa Rural El Hoyo

Institución Educativa El Morro

Institución Educativa Los Molinos

Institución Técnico Agropecuario Felipe Cordero

Institución Educativa Rioblanco Sede Caserio - Otoval

Colegio Gran Mariscal de Ayacucho -Corregimiento La Pradera – Sede A

Institución Educativa Boca Doncella

Institución Educativa Santo Domingo del Ramo

Colegio Técnico Luis Carlos Galán Sarmiento – Sede E La Caldera

Instituto Integrado de Enseñanza Media Comercial

Colegio Integrado Fray Nepomuceno Ramos

Colegio Integrado Divino Niño

Colegio Sergio Ariza

Instituto Técnico Isaias Ardila Díaz

Colegio Integrado

Institución Educativa Betania

# SIN ZANCUDOS NO HAY DENGUE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

	Pg.
<b>Cartilla 3. DENGUE</b>	
Actividades de aprendizaje para niñas y niños de Secundaria y Media Vocacional.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Dibujo sobre el video.....	03
Actividad: Crucigrama sobre la prevención del Dengue.....	04
¿Cuáles son los signos de alarma para acudir al hospital?.....	05
Actividad: Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y los sucesos.....	06
Actividad: Describe una noticia relacionada.....	07
Actividad: Una con líneas de colores el concepto .....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: "Sin Mosquitos no hay Dengue" .....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## CARTILLA 3. DENGUE

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL

#### ACTIVIDAD. VIDEO FORO

Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=vvhZgOh2J9E>

#### CREDITOS DEL VIDEO:

**Título:** El Virus del Dengue

**Tiempo:** 33:36 min.

**Autor:** Octavio Ybarra

#### Preguntas orientadoras:

¿Qué es la Enfermedad de Dengue?

¿Cómo se llama el virus que causa de la Enfermedad de Dengue?

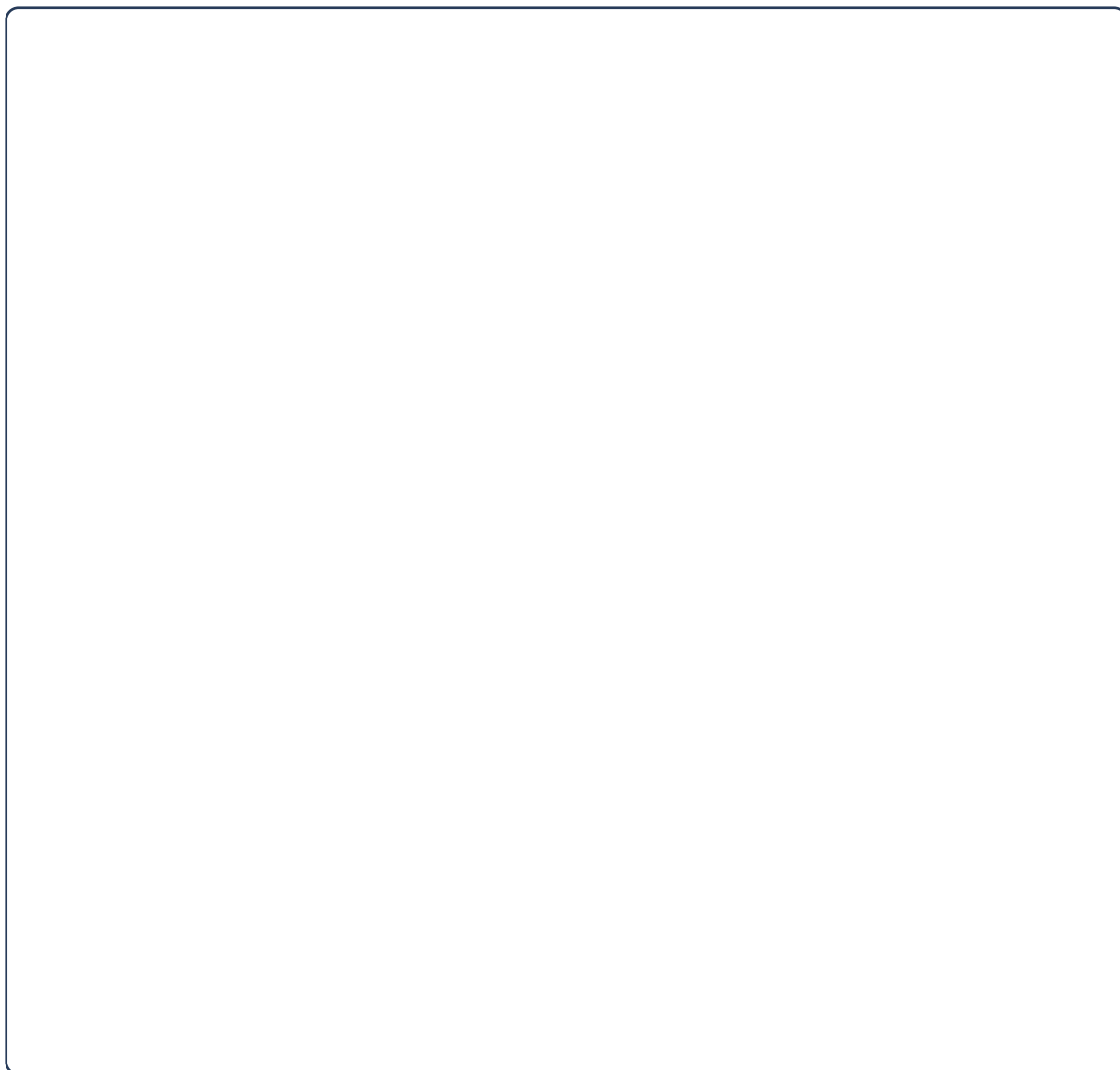
¿Cómo se transmite la Enfermedad de Dengue?

¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la Enfermedad?

¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Dengue para que usted consulte al médico lo más pronto posible?

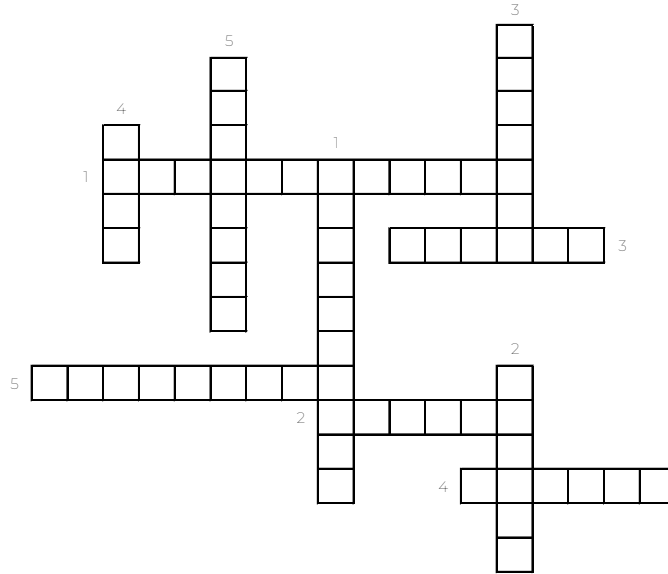
**ACTIVIDAD:** Dibuje dos de los personajes mencionados en el video.

## DIBUJO SOBRE EL VIDEO





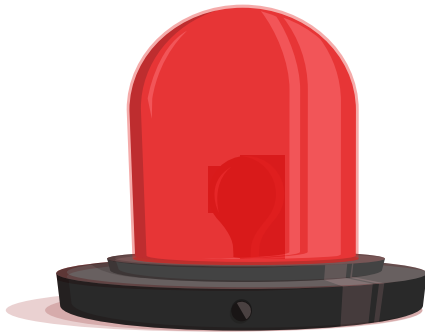
**ACTIVIDAD:** Crucigrama sobre la prevención del Dengue



HORIZONTAL	VERTICAL
1. Mosquito que transmite el Dengue <b>AEDES AEGYPTI</b>	1. ¿Qué es el Dengue? <b>ENFERMEDAD</b>
2. Enfermedad causada por el mosquito <i>Aedes Aegyti</i> <b>DENGUE</b>	2. Dónde debemos ir si tenemos síntomas del Dengue <b>MÉDICO</b>
3. Nombre de los mosquitos recién nacidos de los huevos <b>LARVAS</b>	3. Qué hacer con los basureros que sirven de criaderos. <b>LIMPIAR</b>
4. Síntoma que se presenta en la enfermedad del dengue, que es el aumento de la temperatura por encima de 38°C <b>FIEBRE</b>	4. Dónde vivimos y puede haber criaderos de mosquitos <b>CASA</b>
5. Líquido que se aplica en el cuerpo para evitar que los mosquitos nos piquen <b>REPELENTE</b>	5. Dónde estudiamos y puede haber criaderos de mosquitos <b>COLEGIOS</b>

## ¿CUÁLES SON LOS SIGNOS DE ALARMA PARA ACUDIR AL HOSPITAL?

### ¡Identifica los signos de alarma del Dengue!



- NO BAJA LA FIEBRE
- DOLOR ABDOMINAL INTENSO
- MAREO O DESMAYO
- VOMITO
- MUCHO SUEÑO
- SANGRADO EN ENCÍAS O POR LA NARIZ
- IRRITABILIDAD

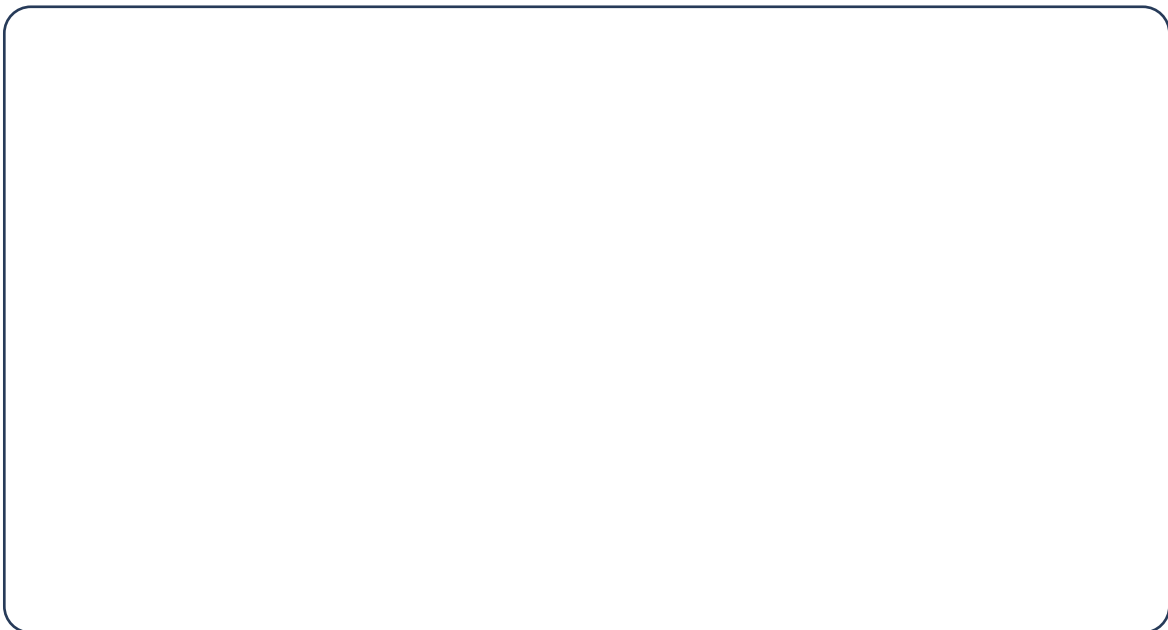
**ACTIVIDAD:** Dibuja a Lucas con síntomas graves de Dengue.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a character named Lucas showing severe dengue symptoms.

**ACTIVIDAD:** Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y los sucesos ocurridos para adquirir el virus del Dengue.


## HISTORIA SOBRE LUCAS Y MOSQUITOS EN SU CASA


**ACTIVIDAD:** Dibuja el mosquito que picó a Lucas y coloca su nombre científico.



**ACTIVIDAD:** Describe una noticia relacionada con la enfermedad del Dengue, el vector del Dengue y formas de transmisión y de prevención. Ahora dramatiza en forma de noticiero con tus compañeros dicha noticia. Entrevista personas de la comunidad.


**ACTIVIDAD:** Realiza un dibujo alusivo a la noticia del punto anterior.





**ACTIVIDAD:** Una con líneas de colores el concepto con el significado correspondiente

VECTOR DEL DENGUE

ACCIÓN QUE DEBE REALIZARSE SI SE TIENEN SÍNTOMAS LEVES O GRAVES DE DENGUE

MEDIDAS PREVENTIVAS

FIEBRE, DOLOR DE CABEZA, DOLOR DEL CUERPO, SANGRADO, DEBILIDAD, FALTA DE APETITO

DENGUE

ENFERMEDAD CAUSADA POR EL VIRUS DEL DENGUE Y TRANSMITIDA POR UN MOSQUITO

SINTOMAS DEL DENGUE

LIMPIAR LAS PILETAS, NO TENER BASUREROS, CAMBIAR EL AGUA DE LOS FLOREROS

LARVAS, PUPAS

AEDES AEGYPTI

CONSULA MÉDICA

FORMAS INICIALES DEL CICLO REPRODUCTIVO DEL MOSQUITO AEDES AEGYPTI

CRIADEROS

SITIOS PROPICIOS Y ADECUADOS PARA LA PROPAGACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LOS MOSQUITOS

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TÁNGARA: “**Sin Mosquitos no hay Dengue**”. Para disfrutar del juego de la tangara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TÁNGARA DE DENGUE

1. ¿Qué insecto pica y produce el Dengue?

**RTA: un mosquito**

2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?

**RTA: en el agua estancada; debajo de llantas, etc**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Dengue?

**RTA: vaciando el agua de las llantas, floreros, etc**

4. ¿Cómo protegernos dentro de casa de la enfermedad del Dengue?

**RTA: Colocando angeos en las ventanas**

5. ¿Cómo protegernos del Dengue, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

6. ¿Qué sentimos, si estamos enfermos de dengue?

**RTA: Fiebre, dolor de cabeza**

7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Dengue?

**RTA: ir al colegio**

8. Sin mosquitos no hay Dengue y ¿podemos?

**RTA: Juuugaaaar**



## CUBO SOBRE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Dengue?

**RTA: mosquito *Aedes aegypti***

2. ¿Cómo protegernos del Dengue, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Dengue?

**RTA: vaciando el agua de las llantas, floreros, etc**

4. ¿Qué sentimos, si estamos enfermos de Dengue?

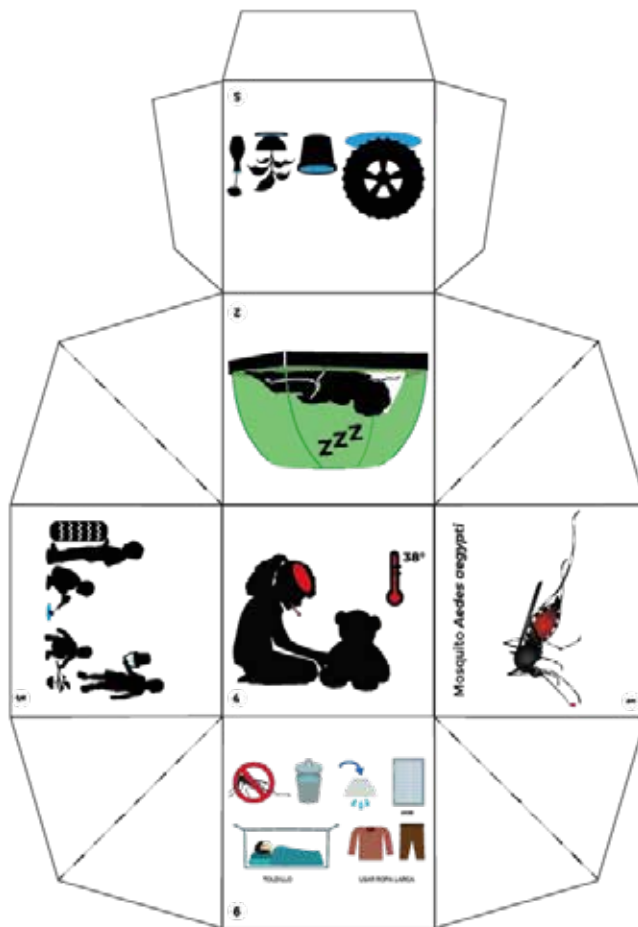
**RTA: Fiebre, dolor de cabeza**

5. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?

**RTA: en el agua estancada; debajo de llantas, etc**

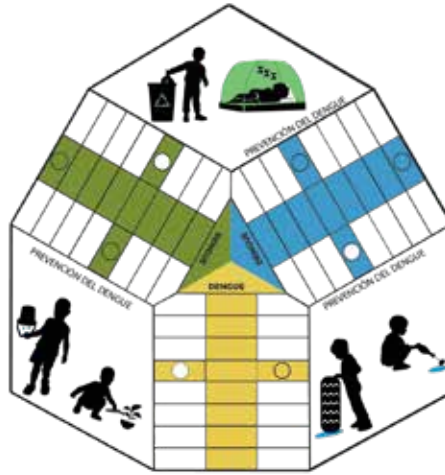
6. ¿Cómo protegernos del Dengue?

**RTA: Utilizando toldillo, tapando las vasijas con agua, etc**



## PARCHIS SOBRE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

Solicita indicaciones para disfrutar del juego de Parchis, y aprendamos sobre el Dengue.



- |  |                                                                                           |  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ¿Cómo se transmite la enfermedad del Dengue?                                              |  | Muévete 8 casillas                                                                        |
|  | ¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la enfermedad de Dengue?   |  | Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la enfermedad del Dengue |
|  | ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Dengue para que usted consulte al médico?    |  | ¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?                                                  |
|  | Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la enfermedad del Dengue?             |  | Muévete 8 casillas                                                                        |
|  | Muévete 6 casillas                                                                        |  | Muévete 9 casillas                                                                        |
|  | Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Dengue? |  | Muévete 8 casillas                                                                        |
|  | Muévete 4 casillas                                                                        |  | Nombre tres enfermedades de transmisión vectorial que conozcas                            |
|  | Muévete 5 casillas                                                                        |  | Muévete 10 casillas                                                                       |
|  | Muévete 6 casillas                                                                        |  | Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la enfermedad del Dengue |
|  | Muévete 7 casillas                                                                        |  | Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la enfermedad del Dengue?             |



## REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Diez enfermedades transmitidas por vectores que ponen en riesgo a la población de las Américas [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
2. Gobernación de Santander. Más de cuatro mil criaderos del vector transmisor del dengue han sido eliminados en Santander [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8812/mas-de-cuatro-mil-criaderos-del-vector-transmisor-del-dengue-han-sido-eliminados-en-santander/>
3. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmitidas por vectores. 2020 Mar 2 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>
4. Ministerio de Educación Nacional. Proyecto educativo institucional-PEI/Decreto 1860 de 1994 [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_decreto1860\\_94.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf)
5. Gobernación de Santander. Santander le hace frente a la enfermedad de Chagas [Internet]. Bucaramanga; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8077/santander-le-hace-frente-a-la-enfermedad-de-chagas/>
6. MinSalud. PLAN ESTRATEGICO LEISHMANIASIS 2018 – 2022 [Internet]. Bogotá; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>
7. Ministerio de Salud y de Protección Social. Lineamiento táctico y operativo de la estrategia de gestión integrada para las enfermedades transmitidas por vectores (EGI-ETV) a nivel territorial. 2017 [cited 2023 Oct 27]; Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamiento-Tatico-operativo-egi-Etv.pdf>
8. Derechos Básicos de Aprendizaje [Internet]. Bogotá; 2016 [cited 2023 Nov 11]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
9. Javier Alonso Villamizar Suárez. MAH 01-09-2023 Brote de dengue en Santander continu\_a en aumento, ya son 5.008 casos. Artículo reportaje [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
10. OPS. Vectores: Manejo integrado y entomología en salud pública [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/vectores-manejo-integrado-entomologia-salud-publica>

# SI EL CHAGAS QUIERES EVITAR TU CASA DEBES ORGANIZAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

### Cartilla 3. CHAGAS

Actividades de aprendizaje para jóvenes de Secundaria y Media Vocacional.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Dibujo sobre el video.....	03
Actividad: Crucigrama sobre la prevención del la enfermedad de Chagas.....	04
¿Cuáles son los signos de alarma para acudir al hospital?.....	05
Actividad: Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y los sucesos.....	06
Actividad: Describe una noticia relacionada.....	07
Actividad: Une con líneas de colores el concepto.....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: “Si el Chagas quieres evitar, tú casa debes organizar”.....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## CAPITULO 3. CHAGAS

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL

**ACTIVIDAD. VIDEO FORO**

Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=Nx\\_l9bHqJu4](https://www.youtube.com/watch?v=Nx_l9bHqJu4)

Título: ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?

Tiempo: 2:02 min.

Autor: PAHO TV

**Preguntas orientadoras:**

¿Hace cuantos años se descubrió la enfermedad de Chagas?

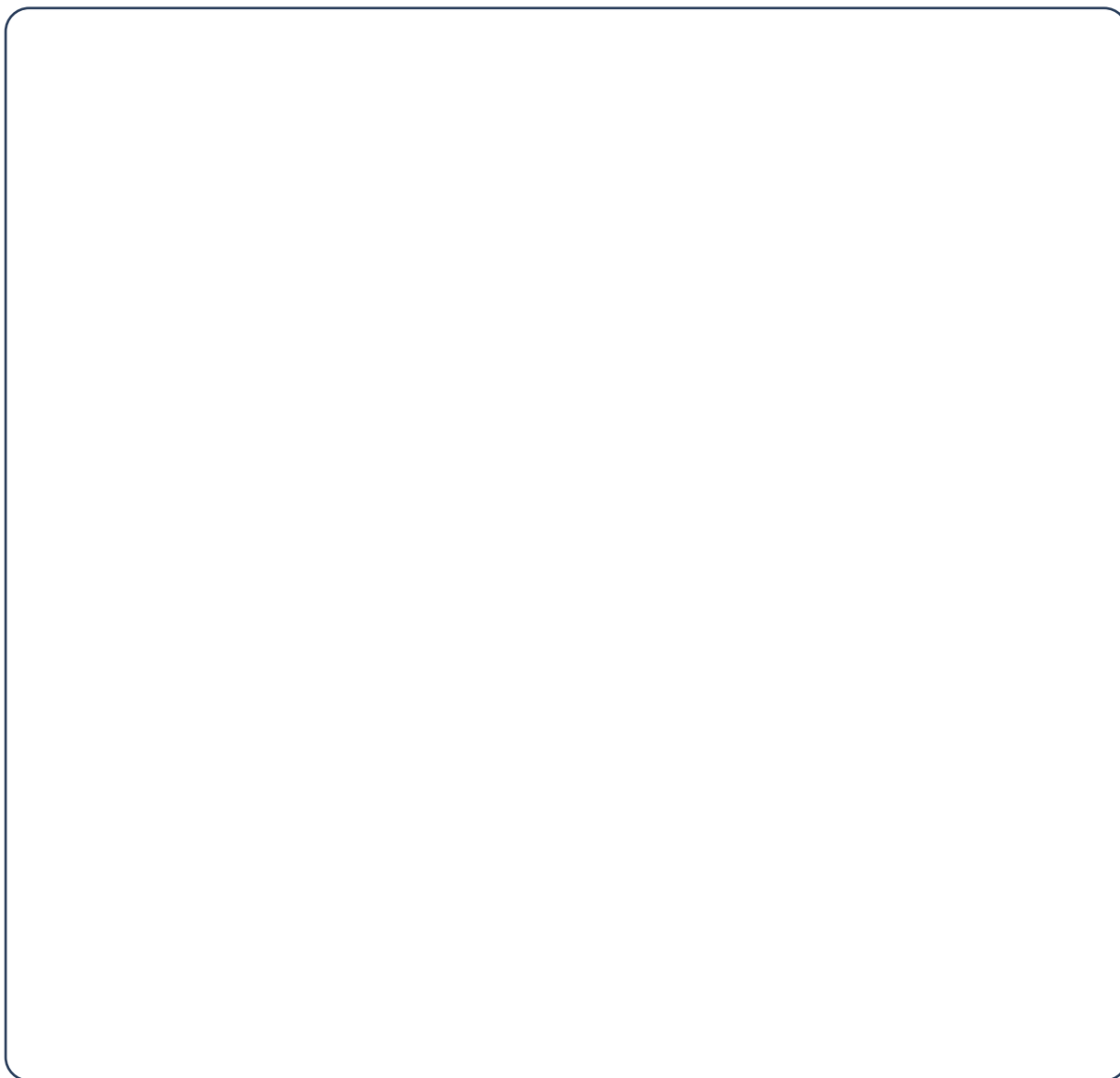
¿Dónde se presenta la enfermedad de Chagas?

¿De qué formas se puede transmitir la enfermedad de Chagas?

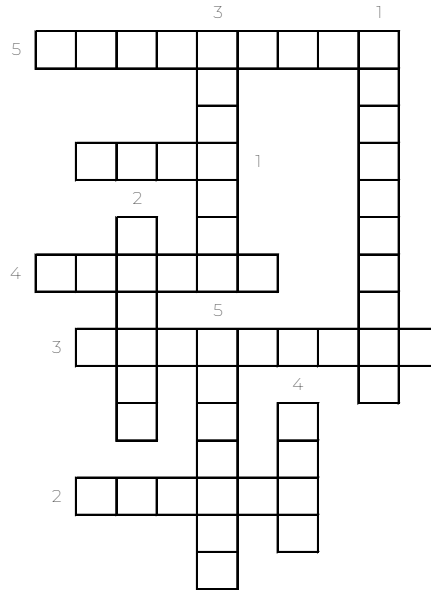
¿Qué medidas se pueden tomar para combatir al insecto vector de la Enfermedad de Chagas

**ACTIVIDAD:** Dibuje dos de los personajes mencionados en el video.

## DIBUJO SOBRE EL VIDEO



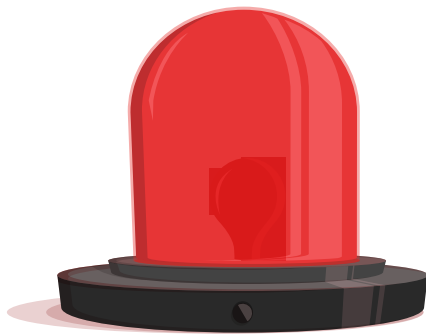
**ACTIVIDAD:** Crucigrama sobre la prevención de la enfermedad de Chagas



HORIZONTAL	VERTICAL
1. Mosquito que transmite el Chagas <b>PITO</b>	1. ¿Qué es el Chagas? <b>ENFERMEDAD</b>
2. Enfermedad causada por el Pito <b>CHAGAS</b>	2. ¿Dónde debemos ir si tenemos síntomas del Chagas? <b>MEDICO</b>
3. Otro nombre que reciben los pitos y comienza por V. <b>VINCHUCAS</b>	3. ¿Qué hacer con los basureros que sirven como vivienda para los pitos?. <b>LIMPIAR</b>
4. Síntoma que se presenta en la enfermedad de Chagas, que es el aumento de la temperatura por encima de 38°C <b>FIEBRE</b>	4. ¿Dónde vivimos y puede haber Pitos? <b>CASA</b>
5. Líquido que se aplica en el cuerpo para evitar que los Pitos nos piquen <b>REPELENTE</b>	5. ¿Dónde estudiamos y puede haber Pitos? <b>COLEGIOS</b>

## ¿CUÁLES SON LOS SIGNOS DE ALARMA PARA ACUDIR AL HOSPITAL?

### ¡IDENTIFICA LOS SIGNOS DE ALARMA DEL CHAGAS!



- NO BAJA LA FIEBRE
- DOLOR ABDOMINAL INTENSO
- CANSANCIO
- DIFICULTAD PARA COMER
- HINCHAZON POR EL CUERPO

**ACTIVIDAD:** Dibuja a Lucas con síntomas graves de Chagas.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw Lucas with severe Chagas symptoms.

**ACTIVIDAD:** Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y los sucesos ocurridos para picado por un Pito.

### HISTORIA SOBRE LUCAS Y PITOS EN SU CASA



**ACTIVIDAD:** Dibuja el vector que picó a Lucas y describe sus características.





**ACTIVIDAD:** Describe una noticia relacionada con la enfermedad de Chagas, el vector o insecto que la transmite y formas de transmisión y de prevención. Ahora dramatiza en forma de noticiero con tus compañeros dicha noticia. Entrevista personas de la comunidad.


**ACTIVIDAD:** Realiza un dibujo alusivo a la noticia del punto anterior.





**ACTIVIDAD:** Une con líneas de colores el concepto con el significado correspondiente

**VECTOR DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS**

ACCIÓN QUE DEBE REALIZARSE SI SE TIENEN SÍNTOMAS LEVES O GRAVES DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

**MEDIDAS PREVENTIVAS**

FIEBRE, DOLOR DE CABEZA, DOLOR DEL CUERPO, DOLOR DE ESTÓMAGO, HINCHAZÓN DE LA PICADURA

**CHAGAS**

ENFERMEDAD CAUSADA POR UN PARÁSITO LLAMADO TRIPANOZOMA CRUZY, TRANSMITIDO POR LAS HECEC FECALES DEL PITO

**SINTOMAS DE LA ENFERMEDAD**

LIMPIAR LAS CASAS, LAVAR LAS FRUTAS, USAR REPELENTE, USAR MOSQUITEROS.

**TRIPANOZOMA CRUZY**

PITO O VINCHUCA

**CONSULA MÉDICA**

PARÁSITO QUE CAUSA LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

**CRIADEROS**

SITIOS PROPICIOS Y ADECUADOS PARA LA PROPAGACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LOS PITOS

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TÁNGARA: "Si el Chagas quieres evitar, tú casa debes organizar". Para disfrutar del juego de la tângara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TÁNGARA DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

1. ¿Qué insecto pica y produce el Chagas?

**RTA: Un pito**

2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Chagas?

**RTA: en las grietas de la casa, techo de paja y en animales como: perro, cerdo, gallina, fara (zariguella)**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Chagas?

**RTA: lavando las frutas antes de comer**

4. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Chagas?

**RTA: Fiebre, dolor de cabeza y afectaciones cardiacas**

5. ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?

**RTA: De madre a hijo, con picadura del insecto o por transfusión sanguínea**

6. ¿Cómo protegernos dentro de casa de la enfermedad de Chagas?

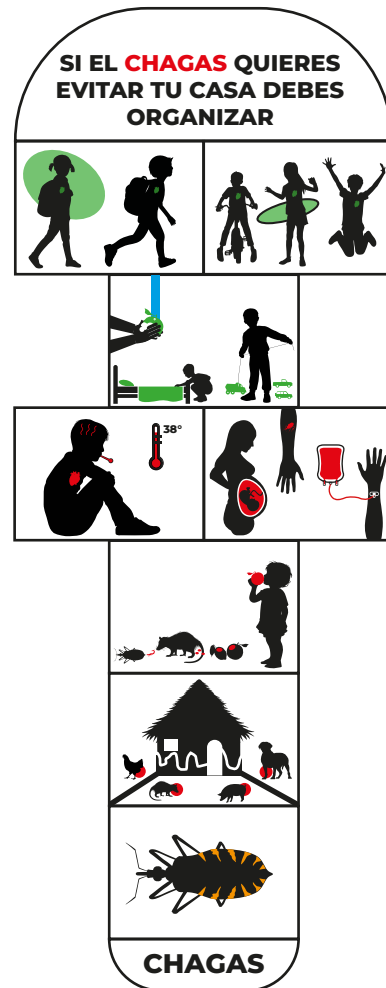
**RTA: Revisando y volteando los colchones, lavando la fruta y organizando los juguetes**

7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Chagas?

**RTA: ir al colegio**

8. Si el Chagas quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Juuugaaaar**



## CUBO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Chagas?

**RTA: Rhodnius prolixus o Pito**

2. ¿Dónde vive el pito?

**RTA: Los pitos viven en el campo, en el monte y en la selva**

3. ¿Qué síntomas produce la enfermedad de chagas?

**RTA: Fiebre, inflamación en el sitio de la picadura, fatiga o cansancio**

4. ¿De qué formas se puede transmitir la enfermedad de Chagas?

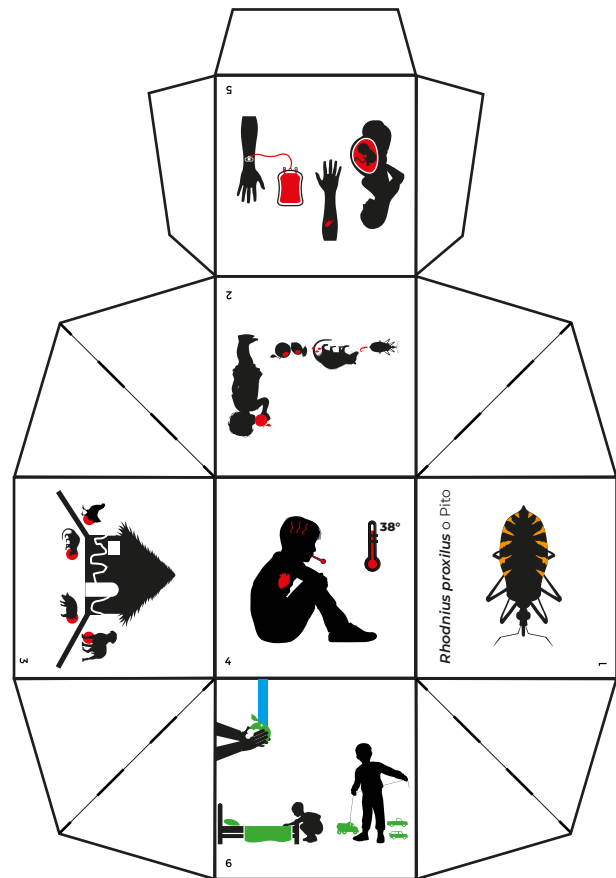
**RTA: De madre a hijo, con picadura del insecto o por transfusión sanguínea**

5. ¿Cuál es el órgano que afecta la enfermedad de Chagas?

**RTA: el corazón**

6. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Chagas?

**RTA: Lavando bien frutas y verduras, organizando los juguetes, tendiendo la cama y manteniendo el orden en nuestro cuarto, etc**





1. Organización Panamericana de la Salud. Diez enfermedades transmitidas por vectores que ponen en riesgo a la población de las Américas [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
2. Gobernación de Santander. Más de cuatro mil criaderos del vector transmisor del dengue han sido eliminados en Santander [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8812/mas-de-cuatro-mil-criaderos-del-vector-transmisor-del-dengue-han-sido-eliminados-en-santander/>
3. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmitidas por vectores. 2020 Mar 2 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>
4. Ministerio de Educación Nacional. Proyecto educativo institucional-PEI/Decreto 1860 de 1994 [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_decreto1860\\_94.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf)
5. Gobernación de Santander. Santander le hace frente a la enfermedad de Chagas [Internet]. Bucaramanga; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8077/santander-le-hace-frente-a-la-enfermedad-de-chagas/>
6. MinSalud. PLAN ESTRATEGICO LEISHMANIASIS 2018 – 2022 [Internet]. Bogotá; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>
7. Ministerio de Salud y de Protección Social. Lineamiento táctico y operativo de la estrategia de gestión integrada para las enfermedades transmitidas por vectores (EGI-ETV) a nivel territorial. 2017 [cited 2023 Oct 27]; Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamiento-Tatico-operativo-egi-Etv.pdf>
8. Derechos Básicos de Aprendizaje [Internet]. Bogotá; 2016 [cited 2023 Nov 11]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
9. Javier Alonso Villamizar Suárez. MAH 01-09-2023 Brote de dengue en Santander continu\_a en aumento, ya son 5.008 casos. Artículo reportaje [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
10. OPS. Vectores: Manejo integrado y entomología en salud pública [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/vectores-manejo-integrado-entomologia-salud-publica>
11. Palmezano J, Plazas L, Rivera K, Rueda V. Revisión de Tema Infectología Chagas disease: reality of a frequent pathology in Santander, Colombia. Médicas UIS [Internet]. 2015 [cited 2023 Nov 11];28(1). Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v28n1/v28n1a08.pdf>
12. Guía de atención de la enfermedad de Chagas [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Nov 6]. Available from: [https://www.acin.org/images/guias/Guias\\_Chagas.pdf](https://www.acin.org/images/guias/Guias_Chagas.pdf)

# ORDENAR Y LIMPIAR PARA LEISHMANIASIS EVITAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

### Cartilla 3. LEISHMANIASIS

Actividades de aprendizaje para niños y niñas de Secundaria y Media Vocacional.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Dibujo sobre el video.....	03
Actividad: Crucigrama sobre la prevención de Leishmaniasis.....	04
¿Cuáles son los signos de alarma para acudir al hospital?.....	05
Actividad: Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y .....	06
Actividad: Describe una noticia relacionada.....	07
Actividad: Une con líneas de colores el concepto .....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: “Ordenar y limpiar para Leishmaniasis evitar”.....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12



## CARTILLA 3. LEISHMANIASIS

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA

**ACTIVIDAD:** Video explicativo de la enfermedad de Leishmaniasis:

Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jLTwLtIX9Nw>

**CREDITO DEL VIDEO:**

**Título:** ¿Cómo se transmite la enfermedad de Leishmaniasis?

**Tiempo:** 6:43 min.

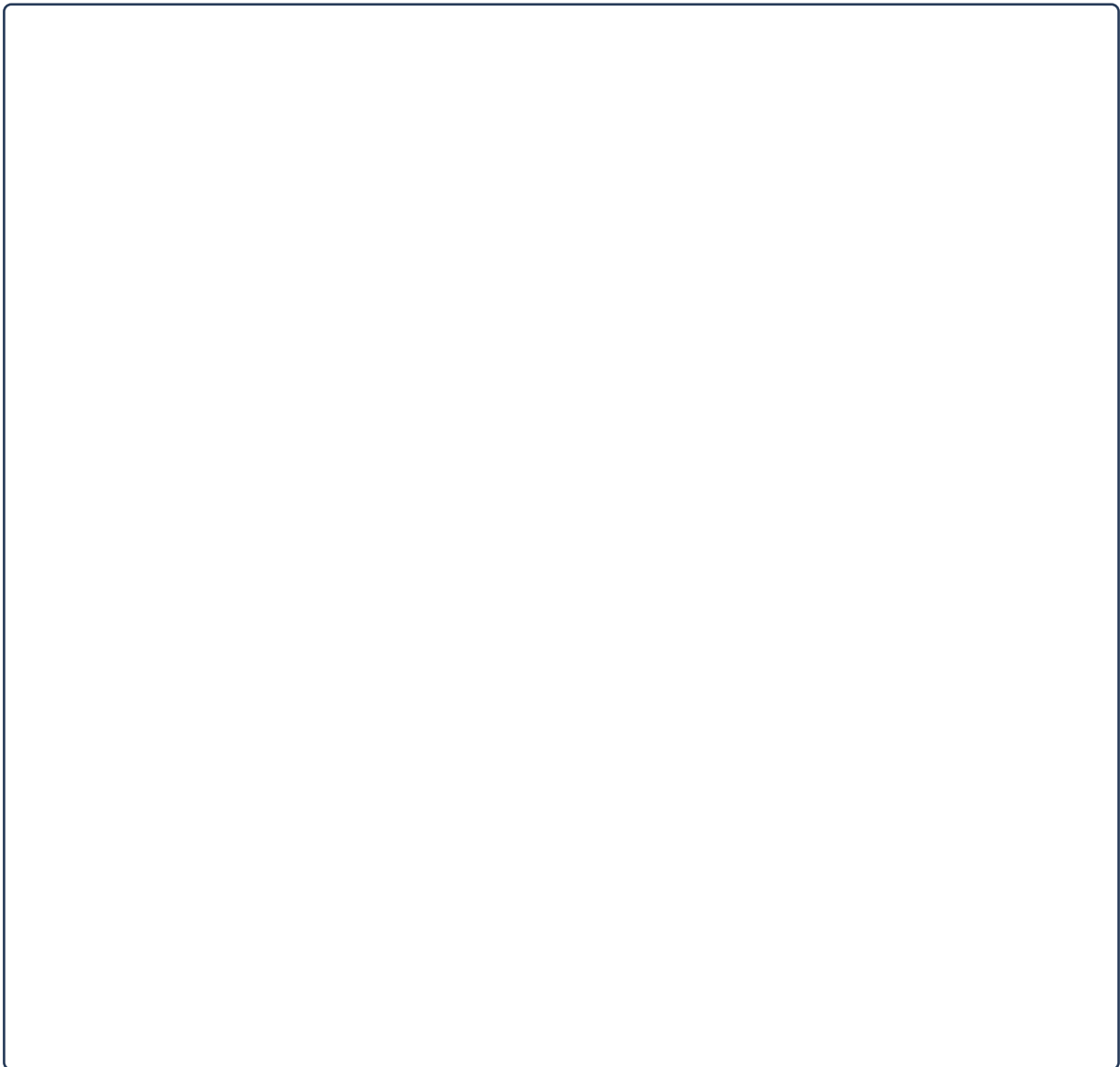
**Autor:** UIS

**Preguntas orientadoras:**

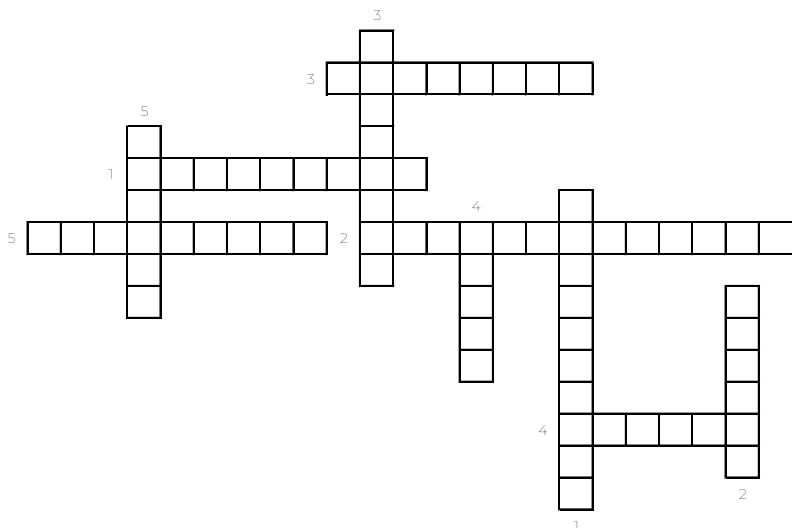
1. ¿Cómo se llama el vector que transmite la Leishmaniasis?
2. ¿Cuáles son las características del vector de la Leishmaniasis?
3. ¿Cuáles son las medidas o precauciones que se pueden tomar en la comunidad para prevenir la Leishmaniasis?
4. En tu comunidad o en tu familiar, ¿practican estas medidas?

**ACTIVIDAD:** Dibuje dos de los personajes mencionados en el video.

## DIBUJO SOBRE EL VIDEO



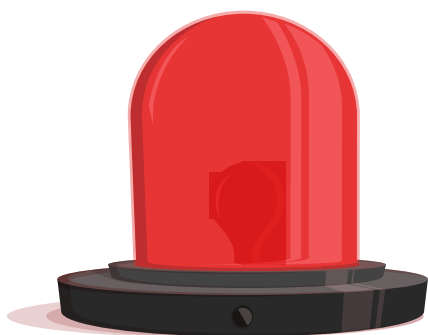
**ACTIVIDAD:** Crucigrama sobre la prevención de la enfermedad de Leishmaniasis



HORIZONTAL	VERTICAL
1. Vector de la enfermedad de Leishmaniasis <b>LUTZOMYIA</b>	1. ¿Qué es el Leishmaniasis? <b>ENFERMEDAD</b>
2. Enfermedad transmitida por mosquito Lutzomyia <b>LEISHMANIASIS</b>	2. ¿Dónde debemos ir si tenemos síntomas del Leishmaniasis? <b>MEDICO</b>
3. ¿Qué tipo de animal es la Lutzomyia <b>MOSQUITO</b>	3. Elemento que se usa para protegernos de los mosquitos mientras dormimos y comienza por T. <b>TOLDILLO</b>
4. Síntoma que se presenta en la enfermedad de leishmaniasis visceral, que es el aumento de la temperatura por encima de 38°C <b>FIEBRE</b>	4. zona donde se encuentra la Lutzomyia <b>SELVA</b>
5. Líquido que se aplica en el cuerpo para evitar que los mosquitos nos piquen <b>REPELENTE</b>	5. En qué se convierte la picadura de la Lutzomyia cuándo hay Leishmaniasis cutánea <b>ULCERA</b>

## ¿CUÁLES SON LOS SIGNOS DE ALARMA PARA ACUDIR AL HOSPITAL Y SE PUEDE SOSPECHAR DE LA PRESENCIA DE LEISHMANIASIS?

**¡Identifica los signos de alarma de la enfermedad de Leishmaniasis visceral y cutánea!**



- FIEBRE
- MALESTAR GENERAL
- AUMENTO Y DOLOR EN EL ÁREA ABDOMINAL
- ÚLCERAS QUE NO CURAN EN LAS PICADURAS
- HINCHAZÓN, DOLOR Y ENROJECIMIENTO EN LAS PICADURAS

**ACTIVIDAD:** Dibuja a Lucas con síntomas graves de Leishmaniasis visceral y cutánea.



**ACTIVIDAD:** Diseña, crea y escribe la historia de Lucas y los sucesos ocurridos para picado por un mosquito Lutzomyia.

## HISTORIA SOBRE LUCAS Y EL MOSQUITO LUTZOMYIA EN SU CASA


**ACTIVIDAD:** Dibuja el vector que picó a Lucas y describe sus características.



**ACTIVIDAD:** Describe una noticia relacionada con la enfermedad de Leishmaniasis, el vector o insecto que la transmite y formas de transmisión y de prevención. Ahora dramatiza en forma de noticiero con tus compañeros dicha noticia. Entrevista personas de la comunidad.


**ACTIVIDAD:** Realiza un dibujo alusivo a la noticia del punto anterior.



**ACTIVIDAD:** Une con líneas de colores el concepto con el significado correspondiente

VECTOR DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

ACCIÓN QUE DEBE REALIZARSE SI SE TIENEN SÍNTOMAS LEVES O GRAVES DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

MEDIDAS PREVENTIVAS

DOLOR EN EL ÁREA ABDOMINAL, FIEBRE, CANSANCIO, MALESTAR GENERAL Y PERDIDA DEL APETITO

LEISHMANIASIS

ENFERMEDAD CAUSADA POR LA PICADURA DE UN VECTOR TIPO MOSQUITO DENOMINADO LUTZOMYIA

SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD LEISHMANIASIS VISCERAL

USAR ROPA QUE CUBRA BRAZOS Y PIERNAS, USAR REPELENTE, USAR MOSQUITEROS.

SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD LEISHMANIASIS CUTÁNEA

MOSQUITO LUTZOMYIA

CONSULA MÉDICA

ÚLCERAS QUE NO CURAN EN LAS HERIDAS OCASIONADAS POR LA PICADURA DE MOSQUITOS

ZONA BOScosa, SELVÁTICA Y ÁREAS

SITIOS PROPICIOS Y ADECUADOS PARA LA PROPAGACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE MOSQUITOS LUTZOMYIA

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TÁNGARA: “**Ordenar y limpiar para Leishmaniasis evitar**”. Para disfrutar del juego de la tángara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TÁNGARA DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

1. ¿Qué insecto pica y produce la Leishmaniasis?

**RTA: Un mosquito**

2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?

**RTA: en la parte externa de la casa, en los bosques, en los árboles**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR la Leishmaniasis?

**RTA: no usando pantaloneta, faldas, vestidos, ni estar desnudos**

4. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Leishmaniasis, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

5. ¿Cómo protegernos fuera de casa de la enfermedad de Leishmaniasis?

**RTA: limpiado las hojas secas de los árboles**

6. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Leishmaniasis y que nos da el médico para curarnos?

**RTA: picadura en la cara o en los brazos y nos deben aplicar inyecciones**

7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Leishmaniasis?

**RTA: ir al colegio**

8. Si la Leishmaniasis quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Juuugaaaar**





## CUBO DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Leishmaniasis?

**RTA: Un mosquito**

2. ¿Cómo protegernos fuera de casa de la enfermedad de Leishmaniasis?

**RTA: limpiado las hojas secas de los árboles**

3. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Leishmaniasis, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

4. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Leishmaniasis y que nos da el médico para curarnos?

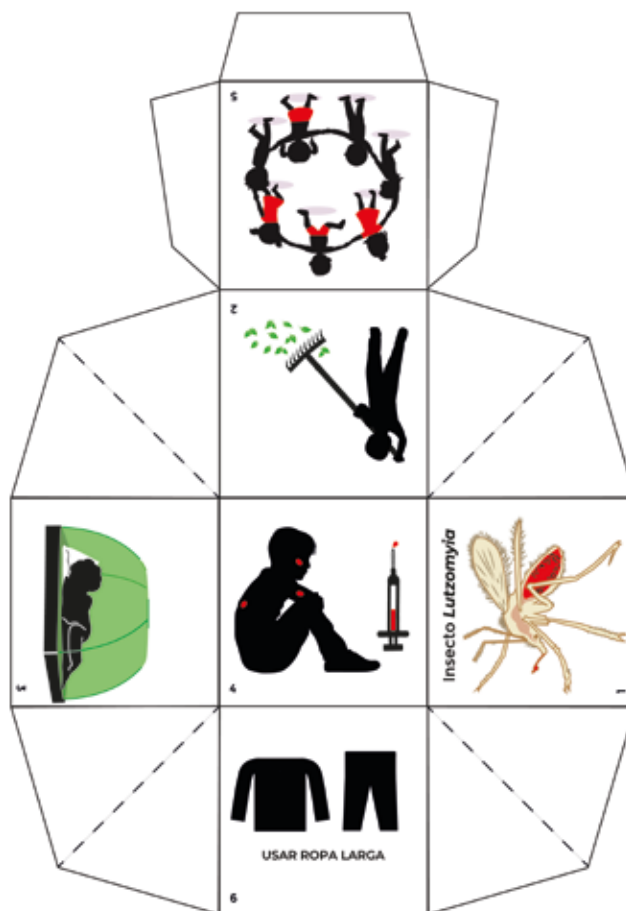
**RTA: picadura en la cara o en los brazos y nos deben aplicar inyecciones**

5. ¿Si la Leishmaniasis quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Jugar**

6. ¿Cómo se puede PREVENIR la Leishmaniasis?

**RTA: no usando pantaloneta, faldas, vestidos, ni estar desnudos**



## PARCHIS DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

Solicita indicaciones para disfrutar del juego de Parchis, y aprendamos sobre la enfermedad de Leishmaniasis.



¿Cómo se transmite la enfermedad de Leishmaniasis?



¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la enfermedad de Leishmaniasis?



¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Leishmaniasis para que usted consulte al médico?



Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la Enfermedad de Leishmaniasis?



Muévete 6 casillas



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Leishmaniasis?



Muévete 4 casillas



Muévete 5 casillas



¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Leishmaniasis



¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?



Muévete 8 casillas



Muévete 9 casillas



Muévete 8 casillas



Nombra las tres enfermedades de transmisión vectorial que conozcas



Muévete 10 casillas

## REFERENCIAS

1. Versión 4, Subdirección de Enfermedades Transmisibles, Grupo de Enfermedades Endemoepidémicas, 2023. 2023 [cited 2023 Nov 26];4. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamientos-leishmaniasis.pdf>
2. Fernando A. Mendigaña Páez. Plan estratégico leishmaniasis 2018 – 2022. Dirección de Promoción y Prevención Subdirección Enfermedades Transmisibles. 2018. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>

# SIN PICADURAS LA ESCUELA Y LA CASA SON MAS SEGURAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander

