

**PROYECTO  
PEDAGÓGICO DE AULA  
SIN PICADURAS  
LA ESCUELA Y LA CASA  
SON MAS SEGURAS  
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
PARA NIÑAS Y NIÑOS DE  
SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA**



**SECRETARÍA  
DE SALUD**

Universidad  
Industrial de  
Santander





## CARTILLA DIDÁCTICA

Contrato Interadministrativo **CO1.PCCNTR.5045603 de 2023**, suscrito entre la Gobernación de Santander por medio de la Secretaría de Salud Departamental y la Universidad Industrial de Santander y cuyo objeto es:

*"Apoyar el fortalecimiento de los procesos de gestión de la salud pública a través de espacios de participación comunitaria para la concertación del PIC departamental, y desarrollo de capacidades al talento humano en salud, enmarcado dentro de los proyectos fortalecimiento de la autoridad sanitaria para el equilibrio social y ambiental mediante acciones de articulación, difusión, comunicación y asistencia técnica para la gestión de salud pública en el marco del modelo APS del departamento de Santander, fortalecimiento de las acciones de promoción, prevención, inspección vigilancia y control sanitario para el equilibrio social y ambiental en Santander, fortalecimiento de las acciones de gestión, promoción y gestión del riesgo en salud y ámbito laboral en el departamento de Santander".*

### REFERENTES, EXPERTOS, PROFESIONALES

#### GOBERNACIÓN DE SANTANDER

Mauricio Aguilar Hurtado  
Gobernador

Javier Alonso Villamizar Suárez  
Secretario de Salud

Bernardo Patiño Mansilla  
Secretario de Educación

Germán Eduardo Marín Cárdenas  
Director de Salud Integral

Yelis Vera Zambrano  
Directora Estratégica SED

Eyder Yesy Ariza Aguilar  
Coordinador de Gestión de la Salud Pública

Wilson Fernando Torres Torres  
Coordinador Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores

Gilma Yaneth Alba Guió  
Líder Cobertura Educativa SED

Natalia Paredes Moreno  
Contratista Cobertura SED

## UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

Hernán Porras Díaz  
Rector

Lina María Vera Cala  
Decana de la Facultad de Salud

Aurora Inés Gáfarro Rojas  
Directora del Departamento de Salud Pública

**Julio César Mantilla Hernández**  
Médico y Cirujano, Especialista en Antropología Forense, Especialista en Patología y Especialista en Docencia Universitaria.

**Jonny Edward Duque Luna**  
Licenciado en Biología y Educación Ambiental. Ms Entomología y Dr. Ciencias Biológicas (Entomología)

**Lady Rodríguez Burbano**  
Médico y Cirujana, Especialista en Endocrinología y en Medicina Interna, Magíster en Salud e Infecciones en el Trópico.

**Wellman Antonio Ribón Gómez**  
Bacteriólogo y Laboratorista clínico, Especialista en Química Ambiental, Maestría en Biología y Dr. en Salud Pública.

### PROFESIONALES

**Arlet Serrano Becerra**  
Licenciada en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa (Especialista en Psicopedagogía)

**Catalina Ortega Zambrano**  
Trabajadora Social, Magíster en Derechos Humanos y Dra. en Historia

**Paola Andrea Soto Grimaldos**  
Enfermera, Especialista en Gestión Pública y Magíster en Políticas Públicas. Estudiante de Doctorado en Salud Pública.

**Fabian Manrique**  
Médico y Cirujano, Magíster en Epidemiología.

**Jenny Juliana Guarín Galvis**  
Socióloga

**Sandra Yulieth Gamboa Parra**  
Enfermera, Especialista en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud

**Sandra Patricia Betancourt Salamanca**  
Abogada, Especialista en Derecho Público

**Sandra Liliana Fajardo Puentes**  
Enfermera

**Yerson Ariza Aguilar**  
Ingeniero Ambiental

**Juan Sebastián Lamus Peña**

Ingeniero Industrial

**Robinson León Díaz**

Ingeniero Industrial, Especialista en Análisis Organizacional

**Elina Margarita Morón Cárdenas**

Administradora Financiera con Especialización en Evaluación y Gerencia de proyectos

**Claudia Patricia Ibañez Curubo**

Diseñadora Industrial, Especialista en Investigación y Experiencia del Usuario

**Marbin Eliecer Alarcón Carreño**

Ingeniero de Desarrollo y Soporte

## AGRADECIMIENTOS

Institución Educativa Rural El Hoyo

Institución Educativa El Morro

Institución Educativa Los Molinos

Institución Técnico Agropecuario Felipe Cordero

Institución Educativa Rioblanco Sede Caserio - Otoval

Colegio Gran Mariscal de Ayacucho -Corregimiento La Pradera – Sede A

Institución Educativa Boca Doncella

Institución Educativa Santo Domingo del Ramo

Colegio Técnico Luis Carlos Galán Sarmiento – Sede E La Caldera

Instituto Integrado de Enseñanza Media Comercial

Colegio Integrado Fray Nepomuceno Ramos

Colegio Integrado Divino Niño

Colegio Sergio Ariza

Instituto Técnico Isaias Ardila Díaz

Colegio Integrado

Institución Educativa Betania

# SIN ZANCUDOS NO HAY DENGUE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

	Pg.
<b>Cartilla 2. DENGUE</b>	
Actividades de aprendizaje para niñas y niños de Segundo a Quinto Primaria.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Escriba una historia sobre un niño llamada Lucas.....	03
Qué síntomas tiene el Dengue?.....	04
Actividad: "Lucas y los mosquitos de su casa".....	05
¿Cómo se puede prevenir que el mosquito viva en mi casa?.....	06
Actividad: Sopa de letras sobre la prevención del Dengue.....	07
Actividad: El rompecabezas sobre Dengue.....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: "Sin Mosquitos no hay Dengue".....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## CARTILLA 2. DENGUE

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA

#### ACTIVIDAD: VIDEO FORO

Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=q7LJeTblrWw>

#### CREDITOS DEL VIDEO:

**Título:** ¿Qué es el Dengue?

**Tiempo:** 7:28 min.

**Autor:** Enterarse

#### Preguntas orientadoras:

¿Cómo se llama el mosquito que transmite el Dengue?

¿Cuántos tipos de virus del Dengue hay?

¿Dónde vive el *Aedes Aegypti*?

¿Qué síntomas presenta el Dengue?

¿El Dengue grave puede causar la muerte?



**ACTIVIDAD:** A Lucas lo ha picado una hembra del mosquito *Aedes Aegypti* y tiene síntomas que lo mantienen enfermo.

## ¿QUÉ SÍNTOMAS PRODUCE EL DENGUE?

Una con líneas de colores, cada síntoma que tiene Lucas con la foto de su silueta enferma.

**Dolor alrededor  
de los ojos**

**Dolor de cabeza**

**Fiebre**

**No hay ganas de  
comer**



**Dolor en el cuerpo**

**ACTIVIDAD:** Se reúnen en grupos de a 3 estudiantes, escogen una de las historias que escribieron sobre “Lucas y los mosquitos de su casa”, deben preparar un dramatizado sobre la misma. En el cuadro de abajo diseñe un dibujo sobre el dramatizado.

## DIBUJO SOBRE DRAMATIZADO



PARA ERRADICAR EL MOSQUITO DEBEMOS:



Evitemos la acumulación de agua en el interior de llanta.



Cambiamos periódicamente el agua de jarrones y floreros.



Despejemos las canaletas



Mantengamos boca abajo los recipientes en desuso.



Impidamos que los recipientes en uso acumulen agua



Desechemos todos los objetos inservibles capaces de acumular agua de lluvia.



Tapemos los recipientes utilizados para almacenar agua



Lavado de tanques y pilas cada semana



**ACTIVIDAD:** Sopa de letras sobre la prevención del Dengue.

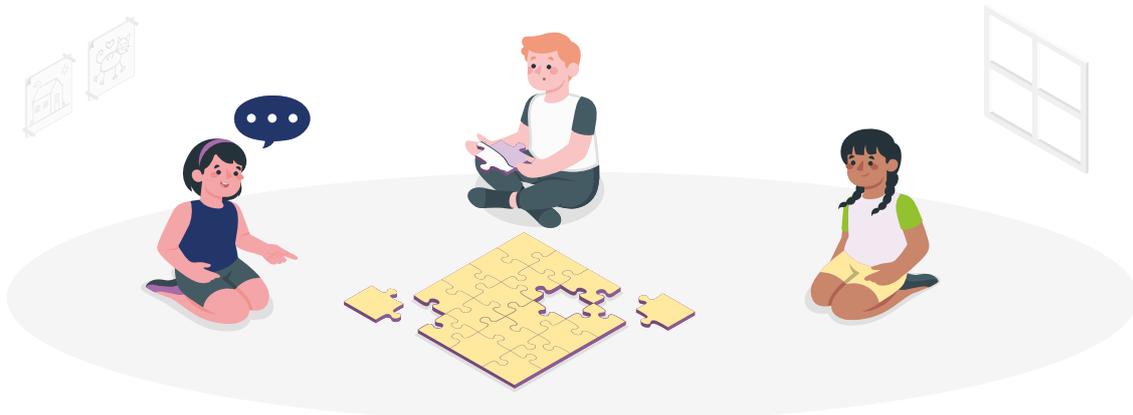
## SOPA DE LETRAS

A	G	U	A	E	Z	A	N	C	U	D	R	E	P	E	L	B	A	M	S	U	G	A
B	E	B	B	E	U	O	R	G	I	L	E	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	U
A	A	D	Z	T	G	U	A	U	Q	S	O	M	B	A	E	U	R	D	N	Q	T	A
S	R	M	E	D	I	C	O	M	V	T	H	R	E	P	E	L	E	N	T	E	B	H
U	G	E	N	S	Z	A	N	C	U	D	I	B	A	B	Q	U	U	A	O	B	N	I
R	E	B	A	B	A	V	U	Z	Q	T	G	V	A	E	G	U	A	Q	M	A	R	G
E	R	A	S	M	R	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	B	E	A	A	S	O	I
R	G	S	B	E	B	Q	G	G	U	A	V	C	C	U	Q	S	O	M	S	U	R	E
O	B	U	N	E	A	S	B	Y	Q	U	R	T	R	E	P	E	L	G	U	A	E	N
S	A	R	E	A	S	B	R	I	P	A	R	O	T	L	B	E	T	B	E	M	R	E
B	E	R	O	N	U	A	B	A	R	T	T	R	R	A	R	E	P	E	L	E	N	B
G	U	A	D	A	R	S	I	B	E	A	E	I	O	R	U	Q	S	O	M	R	A	A
M	E	G	B	E	G	U	G	U	A	E	O	S	S	V	G	U	A	B	R	D	U	S
U	Q	S	O	M	P	R	E	V	E	N	C	I	B	A	I	R	R	B	E	D	A	U
Z	A	N	C	U	D	O	S	B	E	G	U	A	A	S	O	T	I	U	Q	S	O	M

1. AEDES AEGYPTI
2. DENGUE
3. ENFERMEDAD
4. VECTOR
5. SÍNTOMAS
6. PREVENCIÓN
7. MOSQUITOS
8. REPELENTE
9. BASUREROS
10. AGUA
11. LARVAS
12. HIGIENE
13. PELIGRO
14. MÉDICO
15. ZANCUDOS

**ACTIVIDAD:** El profesor te facilita armar el rompecabezas, pero primero lo observas y lo describes para comprenderlo mejor.

Saca tus propias conclusiones cuando lo tengas armado como la imagen modelo.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TÁNGARA: “**Sin Mosquitos no hay Dengue**”. Para disfrutar del juego de la tangara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TÁNGARA DE DENGUE

1. ¿Qué insecto pica y produce el Dengue?  
**RTA: un mosquito**
2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?  
**RTA: en el agua estancada; debajo de llantas, etc**
3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Dengue?  
**RTA: vaciando el agua de las llantas, floreros, etc**
4. ¿Cómo protegernos dentro de casa de la enfermedad del Dengue?  
**RTA: Colocando angeos en las ventanas**
5. ¿Cómo protegernos del Dengue, cuando dormimos?  
**RTA: Utilizando toldillo**
6. ¿Qué sentimos, si estamos enfermos de dengue?  
**RTA: Fiebre, dolor de cabeza**
7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Dengue?  
**RTA: ir al colegio**
8. Sin mosquitos no hay Dengue y ¿podemos?  
**RTA: Juuugaaaar**



## CUBO SOBRE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Dengue?

**RTA: mosquito *Aedes aegypti***

2. ¿Cómo protegernos del Dengue, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Dengue?

**RTA: vaciando el agua de las llantas, floreros, etc**

4. ¿Qué sentimos, si estamos enfermos de Dengue?

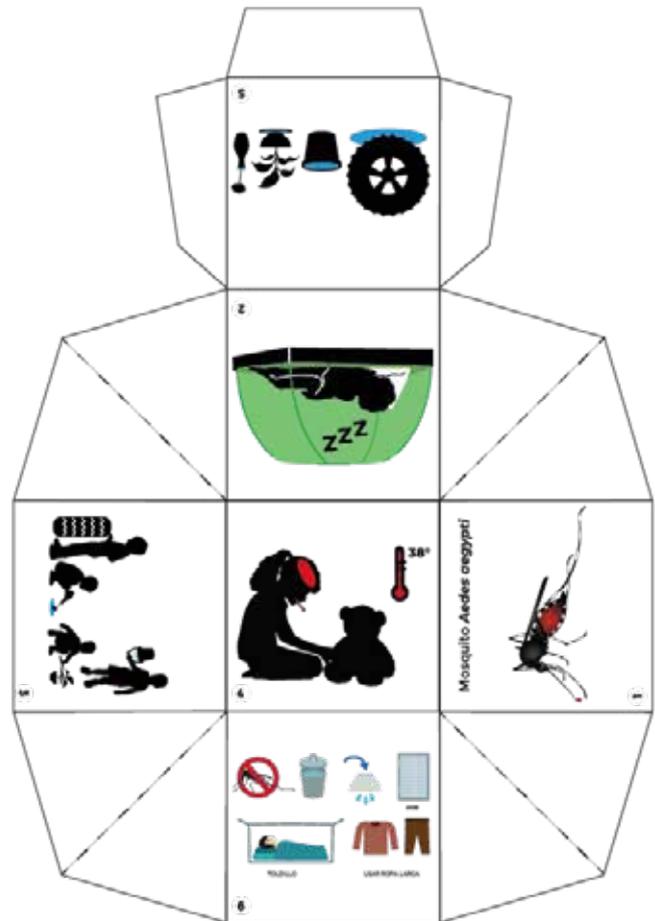
**RTA: Fiebre, dolor de cabeza**

5. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?

**RTA: en el agua estancada; debajo de llantas, etc**

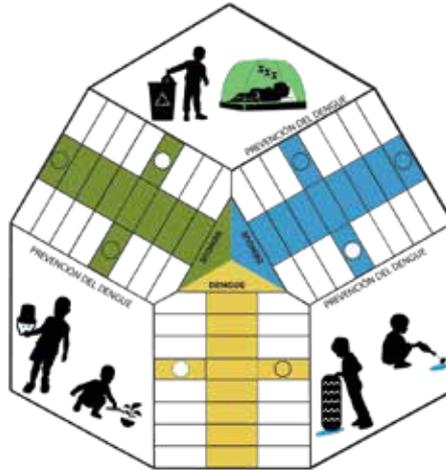
6. ¿Cómo protegernos del Dengue?

**RTA: Utilizando toldillo, tapando las vasijas con agua, etc**



## PARCHIS SOBRE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

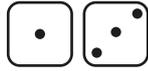
Solicita indicaciones para disfrutar del juego de Parchis, y aprendamos sobre el Dengue.



¿Cómo se transmite la enfermedad del Dengue?



¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la enfermedad de Dengue?



¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Dengue para que usted consulte al médico?



Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la enfermedad del Dengue?



Muévete 6 casillas



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Dengue?



Muévete 4 casillas



Muévete 5 casillas



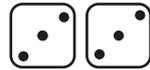
Muévete 6 casillas



Muévete 7 casillas



Muévete 8 casillas



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la enfermedad del Dengue



¿Dónde existe RIESGO de contraer Dengue?



Muévete 8 casillas



Muévete 9 casillas



Muévete 8 casillas



Nombre tres enfermedades de transmisión vectorial que conozcas



Muévete 10 casillas



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la enfermedad del Dengue



Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la enfermedad del Dengue?

## REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Diez enfermedades transmitidas por vectores que ponen en riesgo a la población de las Américas [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
2. Gobernación de Santander. Más de cuatro mil criaderos del vector transmisor del dengue han sido eliminados en Santander [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8812/mas-de-cuatro-mil-criaderos-del-vector-transmisor-del-dengue-han-sido-eliminados-en-santander/>
3. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmitidas por vectores. 2020 Mar 2 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>
4. Ministerio de Educación Nacional. Proyecto educativo institucional-PEI/Decreto 1860 de 1994 [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_decreto1860\\_94.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf)
5. Gobernación de Santander. Santander le hace frente a la enfermedad de Chagas [Internet]. Bucaramanga; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8077/santander-le-hace-frente-a-la-enfermedad-de-chagas/>
6. MinSalud. PLAN ESTRATEGICO LEISHMANIASIS 2018 – 2022 [Internet]. Bogotá; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>
7. Ministerio de Salud y de Protección Social. Lineamiento táctico y operativo de la estrategia de gestión integrada para las enfermedades transmitidas por vectores (EGI-ETV) a nivel territorial. 2017 [cited 2023 Oct 27]; Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamiento-Tatico-operativo-egi-Etv.pdf>
8. Derechos Básicos de Aprendizaje [Internet]. Bogotá; 2016 [cited 2023 Nov 11]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
9. Javier Alonso Villamizar Suárez. MAH 01-09-2023 Brote de dengue en Santander continu\_a en aumento, ya son 5.008 casos. Artículo reportaje [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
10. OPS. Vectores: Manejo integrado y entomología en salud pública [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/vectores-manejo-integrado-entomologia-salud-publica>

# SI EL CHAGAS QUIERES EVITAR TU CASA DEBES ORGANIZAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

	Pg.
<b>Cartilla 2. CHAGAS</b>	
Actividades de aprendizaje para niñas y niños de Segundo a Quinto Primaria.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Escriba una historia sobre un niño llamada Lucas.....	03
¿Qué síntomas produce la enfermedad de Chagas?.....	04
Actividad: “Lucas y los Pitos de su casa”.....	05
¿Cómo se puede prevenir que los Pitos vivan en mi casa?.....	06
Actividad. Sopa de letras sobre la prevención de la enfermedad de Chagas.....	07
Actividad. El rompecabezas sobre la enfermedad de Chagas.....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: “Si el Chagas quieres evitar, tú casa debes organizar”.....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## CARTILLA 2. CHAGAS

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA

#### ACTIVIDAD. VIDEO FORO

Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=Nx\\_l9bHqJu4](https://www.youtube.com/watch?v=Nx_l9bHqJu4)

Título: ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?

Tiempo: 2:02 min.

Autor: PAHO TV

#### Preguntas orientadoras:

¿Hace cuantos años se descubrió la enfermedad de Chagas?

¿Dónde se presenta la enfermedad de Chagas?

¿De qué formas se puede transmitir la enfermedad de Chagas?

¿Qué medidas se pueden tomar para combatir al insecto vector de la Enfermedad de Chagas?



**ACTIVIDAD:** Cada estudiante debe unir con una línea cada síntoma que produce la enfermedad de Chagas, con el niño enfermo llamado Lucas, quien ha consumido alimentos que estaban contaminados por el parásito *Tripanosoma Cruzy*.

**¿QUÉ SINTOMAS PRODUCE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS?**

**Fiebre**

**Fatiga o cansancio**

**Dolor en el cuerpo**



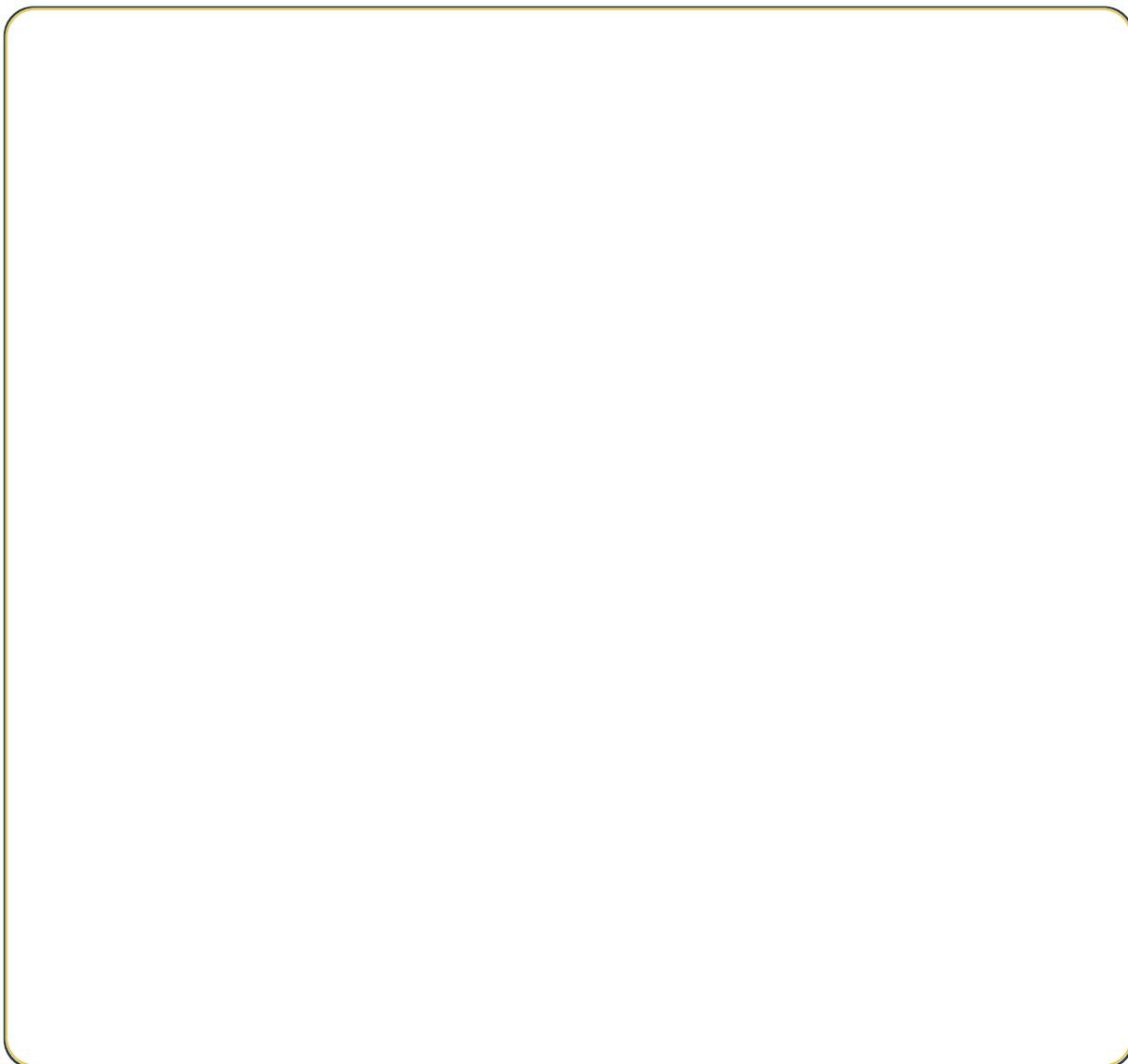
**Inflamación en el sitio de la picadura**

**No hay ganas de comer**

**Inflamación de los ojos**

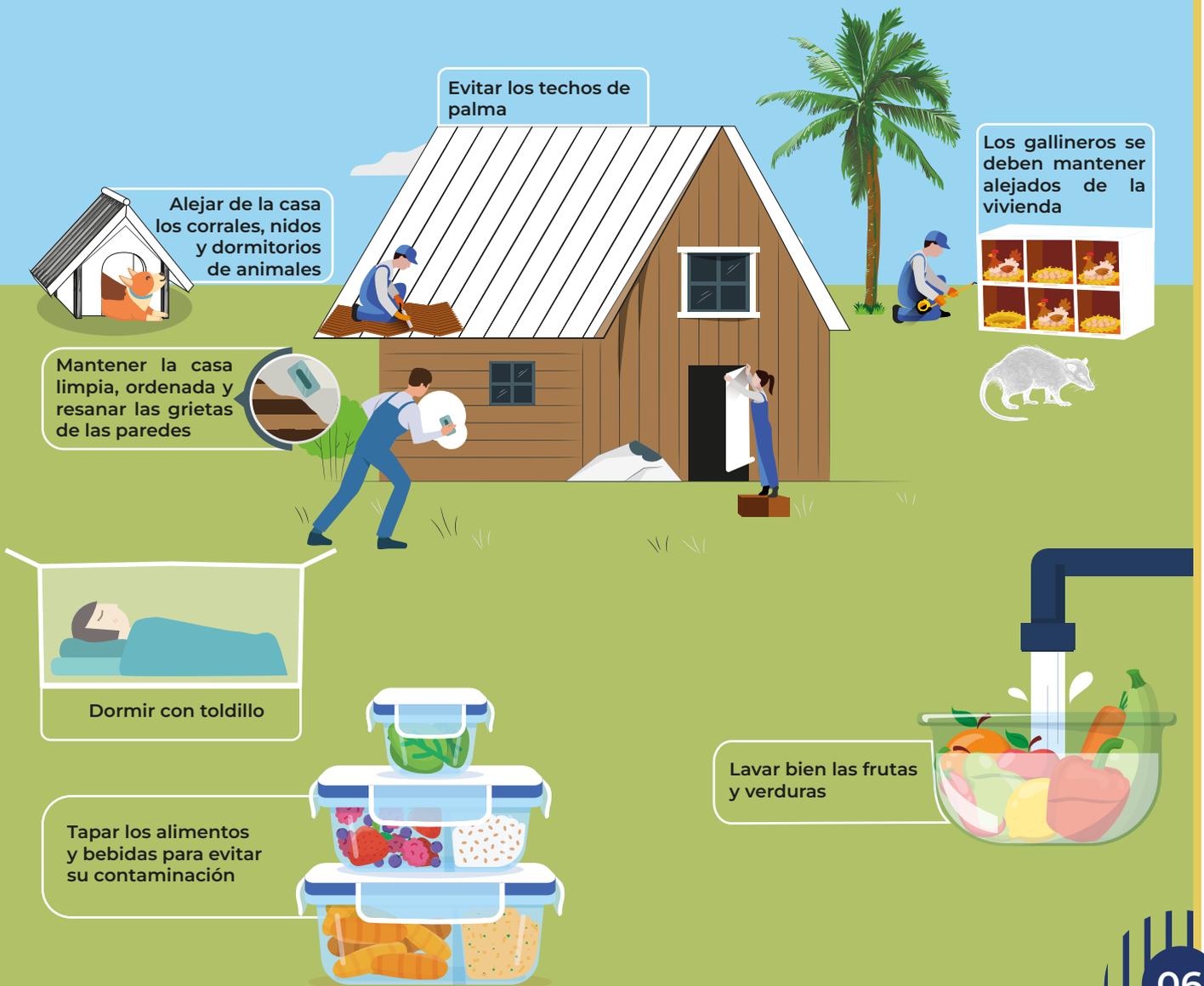
**ACTIVIDAD:** Se reúnen en grupos de a 3 estudiantes, escogen una de las historias que escribieron sobre “Lucas y los pitos de su casa”, deben preparar un dramatizado sobre la misma. En el cuadro de abajo diseñe un dibujo sobre el dramatizado.

### DIBUJO SOBRE DRAMATIZADO



## ¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR QUE LOS PITOS VIVAN EN MI CASA O EN MI COMUNIDAD?

Identifica y colorea las acciones de limpieza.



**ACTIVIDAD:** Sopa de letras sobre la prevención del la enfermedad de Chagas

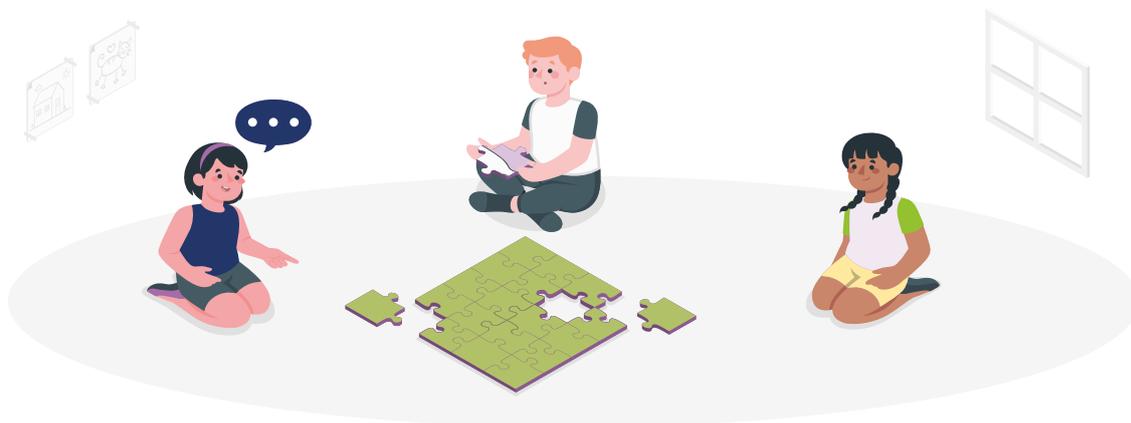
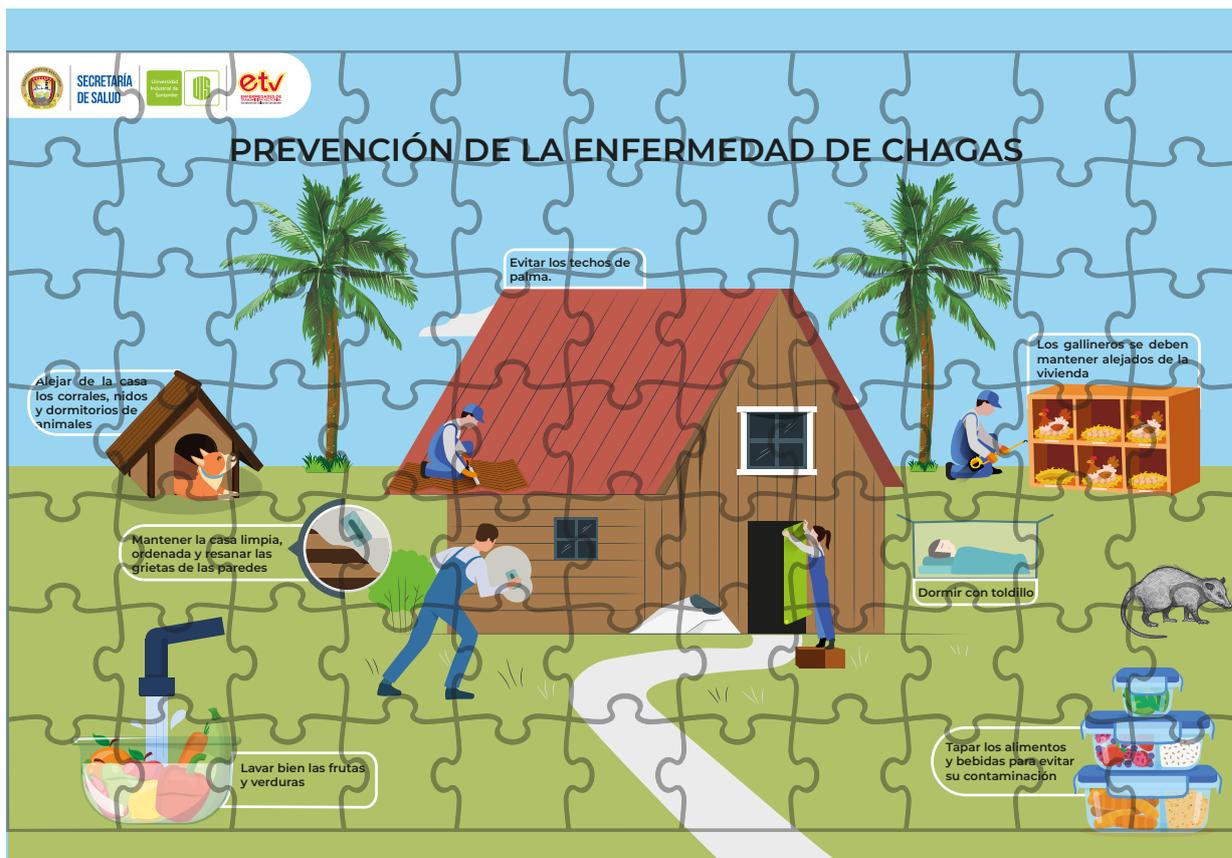
**SOPA DE LETRAS**

C	O	R	G	I	L	A	P	R	E	V	E	N	C	I	U	N	E	E	S	U	I	M
H	A	M	U	I	U	O	R	G	I	L	E	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	A
A	R	E	P	R	P	L	I	M	P	I	E	Z	A	C	A	S	A	S	N	U	S	A
G	R	M	E	D	I	C	O	N	E	W	N	R	E	P	E	L	E	N	T	E	E	H
A	E	D	E	N	G	U	O	E	D	U	C	A	C	I	O	N	A	H	O	R	C	I
S	Y	O	R	G	O	A	N	I	Z	A	R	V	B	I	E	N	C	A	M	R	T	G
M	E	D	I	C	U	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	S	U	C	A	I	O	I
O	T	I	L	P	O	N	E	R	C	A	S	C	A	A	H	O	R	A	S	H	S	E
T	R	A	N	S	M	I	S	I	O	N	A	T	V	I	N	C	H	E	C	E	S	N
V	E	C	T	O	R	I	A	L	Q	W	E	O	T	Y	U	I	O	P	L	J	G	E
E	Ñ	L	K	M	U	R	T	C	E	V	B	R	O	T	E	E	Q	S	D	F	H	E
C	U	I	S	U	N	I	V	E	R	S	I	E	N	F	E	R	M	E	D	O	D	A
A	W	R	T	H	E	R	R	T	A	G	H	F	D	S	G	N	C	X	A	S	E	G
P	R	E	V	E	N	C	I	O	M	R	E	P	E	L	E	N	T	A	E	R	A	E
V	I	N	C	H	U	C	A	S	M	E	D	I	C	I	N	A	A	N	N	A	N	R

- 1.CHAGAS
- 2.PITO
- 3.ENFERMEDAD
- 4.VECTOR
- 5.SINTOMAS
- 6.PREVENCIÓN
- 7.INSECTOS
- 8.REPELENTE
- 9.HIGIENE
- 10.VINCHUCAS
- 11.PELIGRO
- 12.MEDICO

**ACTIVIDAD:** El profesor te facilita armar el rompecabezas, pero primero lo observas y lo describes para comprenderlo mejor.

Saca tus propias conclusiones cuando lo tengas armado como la imagen modelo.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TANGARA: "Si el Chagas quieres evitar, tú casa debes organizar". Para disfrutar del juego de la tangara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TANGARA DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

1. ¿Qué insecto pica y produce el Chagas?

**RTA: Un pito**

2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Chagas?

**RTA: en las grietas de la casa, techo de paja y en animales como: perro, cerdo, gallina, fara (zariguella)**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR el Chagas?

**RTA: lavando las frutas antes de comer**

4. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Chagas?

**RTA: Fiebre, dolor de cabeza y afectaciones cardiacas**

5. ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?

**RTA: De madre a hijo, con picadura del insecto o por transfusión sanguínea**

6. ¿Cómo protegernos dentro de casa de la enfermedad de Chagas?

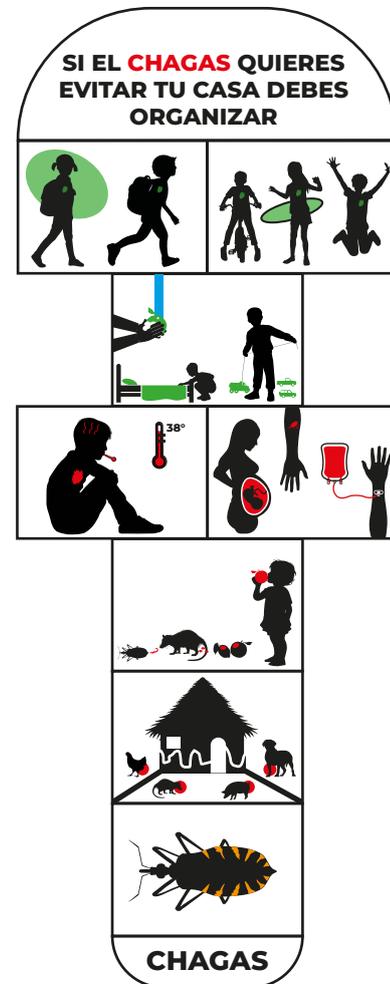
**RTA: Revisando y volteando los colchones, lavando la fruta y organizando los juguetes**

7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Chagas?

**RTA: ir al colegio**

8. Si el Chagas quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Juuugaaaar**



## CUBO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Chagas?

**RTA: Rhodnius prolixus o Pito**

2. ¿Dónde vive el pito?

**RTA: Los pitos viven en el campo, en el monte y en la selva**

3. ¿Qué síntomas produce la enfermedad de chagas?

**RTA: Fiebre, inflamación en el sitio de la picadura, fatiga o cansancio**

4. ¿De qué formas se puede transmitir la enfermedad de Chagas?

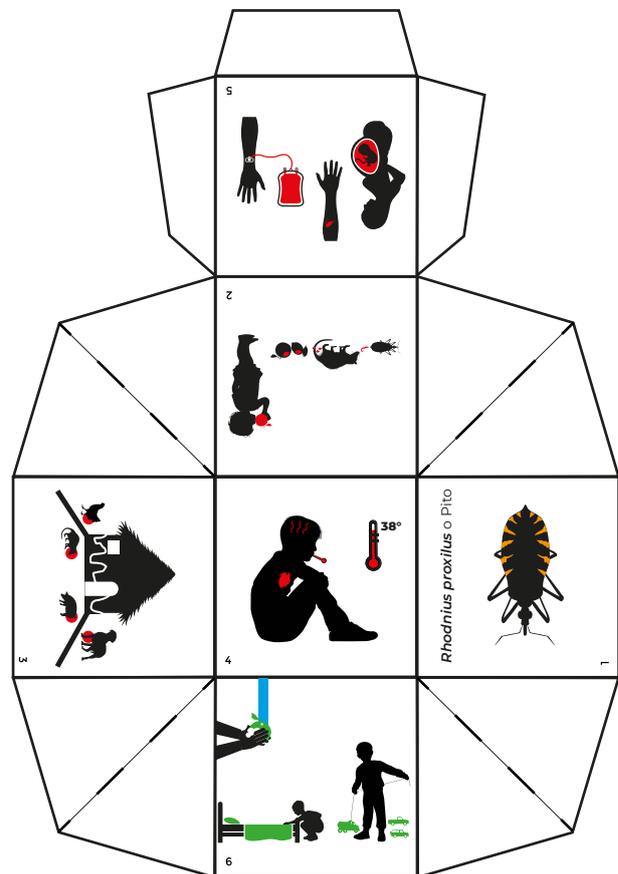
**RTA: De madre a hijo, con picadura del insecto o por transfusión sanguínea**

5. ¿Cuál es el órgano que afecta la enfermedad de Chagas?

**RTA: el corazón**

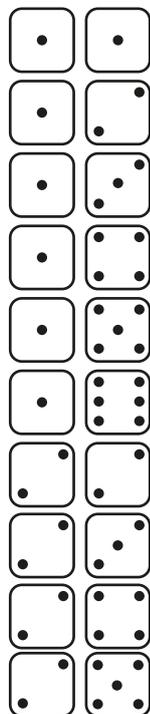
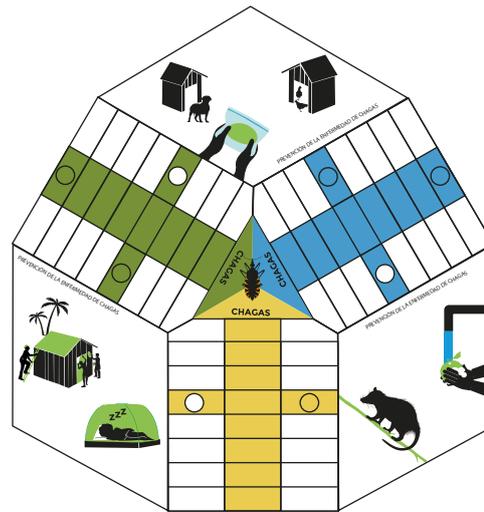
6. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Chagas?

**RTA: Lavando bien frutas y verduras, organizando los juguetes, tendiendo la cama y manteniendo el orden en nuestro cuarto, etc**



## PARCHIS DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

Solicita indicaciones para disfrutar del juego de Parchis, y aprendamos sobre la enfermedad de Chagas.



¿Cómo se transmite la enfermedad del Chagas?

¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la enfermedad de Chagas?

¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Chagas para que usted consulte al médico?

Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la Enfermedad de Chagas?

Muévete 6 casillas

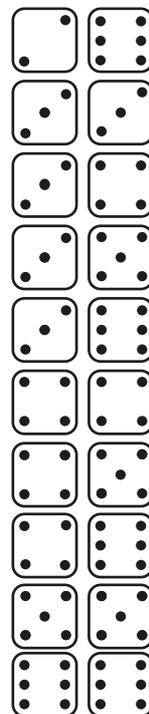
Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Chagas?

Muévete 4 casillas

Muévete 5 casillas

Muévete 6 casillas

Muévete 7 casillas



¿Dónde existe RIESGO de contraer Chagas?

Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Chagas

¿Dónde existe RIESGO de contraer Chagas?

Muévete 8 casillas

Muévete 9 casillas

Muévete 8 casillas

Nombra las tres enfermedades de transmisión vectorial que conozcas

Muévete 10 casillas

Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Chagas

Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la Enfermedad de Chagas?

## REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Diez enfermedades transmitidas por vectores que ponen en riesgo a la población de las Américas [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9438:2014-10-vector-borne-diseases-that-put-population-americas-at-risk&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)
2. Gobernación de Santander. Más de cuatro mil criaderos del vector transmisor del dengue han sido eliminados en Santander [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8812/mas-de-cuatro-mil-criaderos-del-vector-transmisor-del-dengue-han-sido-eliminados-en-santander/>
3. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmitidas por vectores. 2020 Mar 2 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>
4. Ministerio de Educación Nacional. Proyecto educativo institucional-PEI/Decreto 1860 de 1994 [Internet]. [cited 2023 Oct 27]. Available from: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_decreto1860\\_94.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf)
5. Gobernación de Santander. Santander le hace frente a la enfermedad de Chagas [Internet]. Bucaramanga; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/8077/santander-le-hace-frente-a-la-enfermedad-de-chagas/>
6. MinSalud. PLAN ESTRATEGICO LEISHMANIASIS 2018 – 2022 [Internet]. Bogotá; 2022 [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>
7. Ministerio de Salud y de Protección Social. Lineamiento táctico y operativo de la estrategia de gestión integrada para las enfermedades transmitidas por vectores (EGI-ETV) a nivel territorial. 2017 [cited 2023 Oct 27]; Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamiento-Tatico-operativo-egi-Etv.pdf>
8. Derechos Básicos de Aprendizaje [Internet]. Bogotá; 2016 [cited 2023 Nov 11]. Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
9. Javier Alonso Villamizar Suárez. MAH 01-09-2023 Brote de dengue en Santander continu\_a en aumento, ya son 5.008 casos. Artículo reportaje [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 11]; Available from: <https://santander.gov.co/publicaciones/9534/brote-de-dengue-en-santander-continua-en-aumento-ya-son-5008-casos>
10. OPS. Vectores: Manejo integrado y entomología en salud pública [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Oct 27]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/vectores-manejo-integrado-entomologia-salud-publica>
11. Palmezano J, Plazas L, Rivera K, Rueda V. Revisión de Tema Infectología Chagas disease: reality of a frequent pathology in Santander, Colombia. Médicas UIS [Internet]. 2015 [cited 2023 Nov 11];28(1). Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v28n1/v28n1a08.pdf>
12. Guía de atención de la enfermedad de Chagas [Internet]. Bogotá; [cited 2023 Nov 6]. Available from: [https://www.acin.org/images/guias/Guias\\_Chagas.pdf](https://www.acin.org/images/guias/Guias_Chagas.pdf)

# ORDENAR Y LIMPIAR PARA LEISHMANIASIS EVITAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander



## TABLA DE CONTENIDO

	Pg.
<b>Cartilla 2. LEISHMANIASIS</b>	
Actividades de aprendizaje para niñas y niños de Segundo a Quinto Primaria.....	02
Actividad. Video Foro.....	02
Actividad. Escriba una historia sobre un niño llamada Lucas.....	03
¿Qué síntomas produce la enfermedad de Leishmaniasis?.....	04
Actividad: “Historia sobre Lucas y los mosquitos Lutzomyia en su casa”.....	05
Actividad. Dibujo sobre dramatizado.....	06
¿Cómo se puede prevenir la enfermedad de Leishmaniasis?.....	07
Actividad. Sopa de letras.....	08
Actividades complementarias del Entorno Escolar.....	09
Tángara: “Ordenar y limpiar para Leishmaniasis evitar”.....	09
Cubo.....	10
Parchis.....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## CARTILLA 2. LEISHMANIASIS

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA

**ACTIVIDAD:** Video explicativo de la enfermedad de Leishmaniasis: Ver el video a continuación y comentar de acuerdo con las preguntas orientadoras:



Proyección del Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jLTwLtIX9Nw>

Título: ¿Cómo se transmite la enfermedad de Leishmaniasis?

Tiempo: 6:43 min.

Autor: UIS

#### Preguntas orientadoras:

1. ¿Cómo se llama el vector que transmite la Leishmaniasis?
2. ¿Cuáles son las características del vector de la Leishmaniasis?
3. ¿Cuáles son las medidas o precauciones que se pueden tomar en la comunidad para prevenir la Leishmaniasis?
4. En tu comunidad o en tu familiar, ¿practican estas medidas?



**ACTIVIDAD:** Cada estudiante debe unir con una línea cada síntoma que produce la enfermedad de Leishmaniasis, con el niño enfermo llamado Lucas, quien ha consumido alimentos que estaban contaminados por el parásito *Lutzomyia*.

## ¿QUÉ SINTOMAS PRODUCE LA ENFERMEDAD LEISHMANIASIS CUTÁNEA Y VISCERAL?

FIEBRE PERSISTENTE

PÉRDIDA DE PESO

DEBILIDAD

ANEMIA

AGRANDAMIENTO DEL ABDOMEN DEBIDO AL AUMENTO EN EL TAMAÑO DEL HÍGADO Y EL BASO



FIEBRE

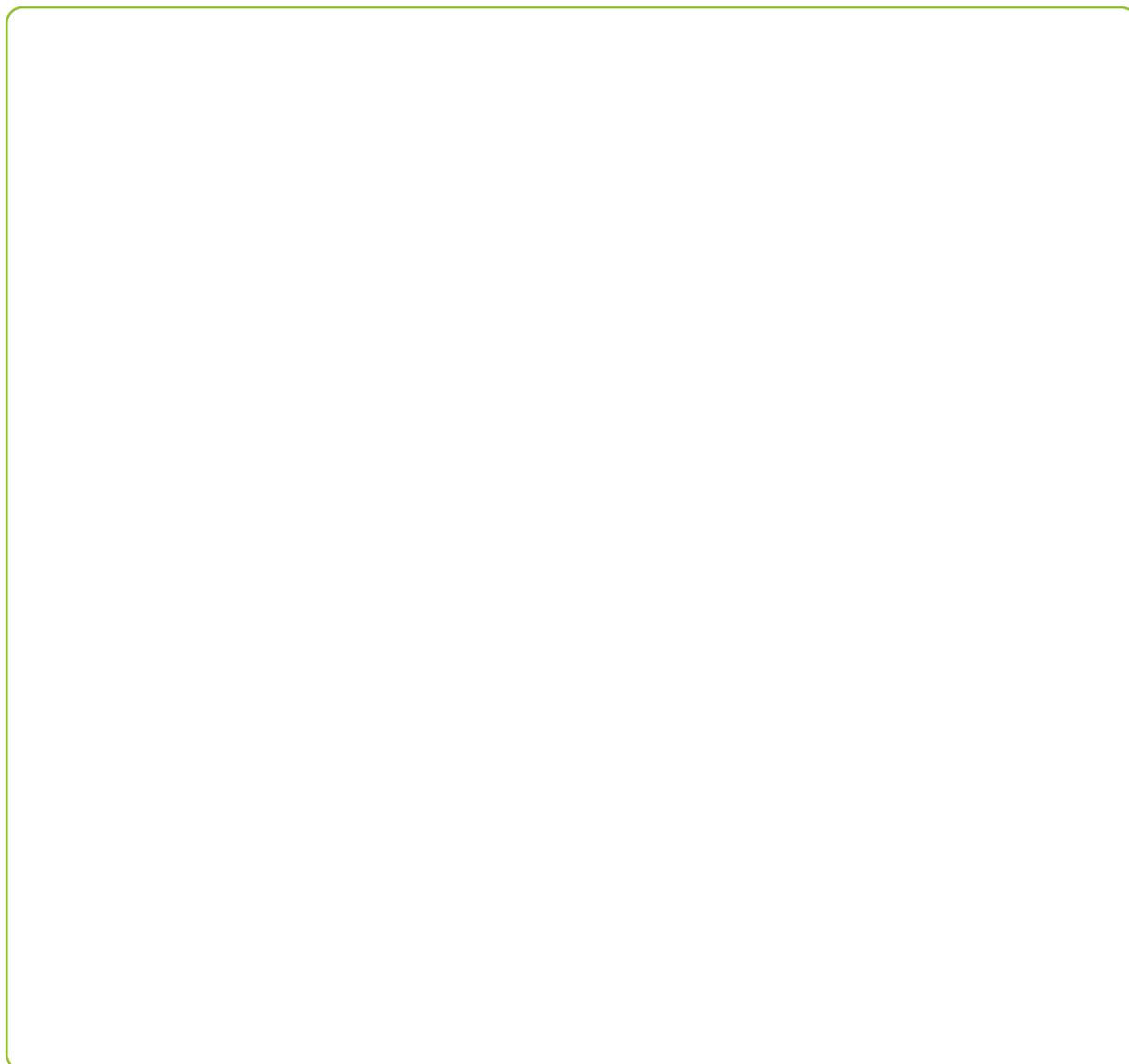
INFLAMACIÓN EN EL SITIO DE LA PICADURA

ÚLCERA EN EL SITIO DE LA PICADURA

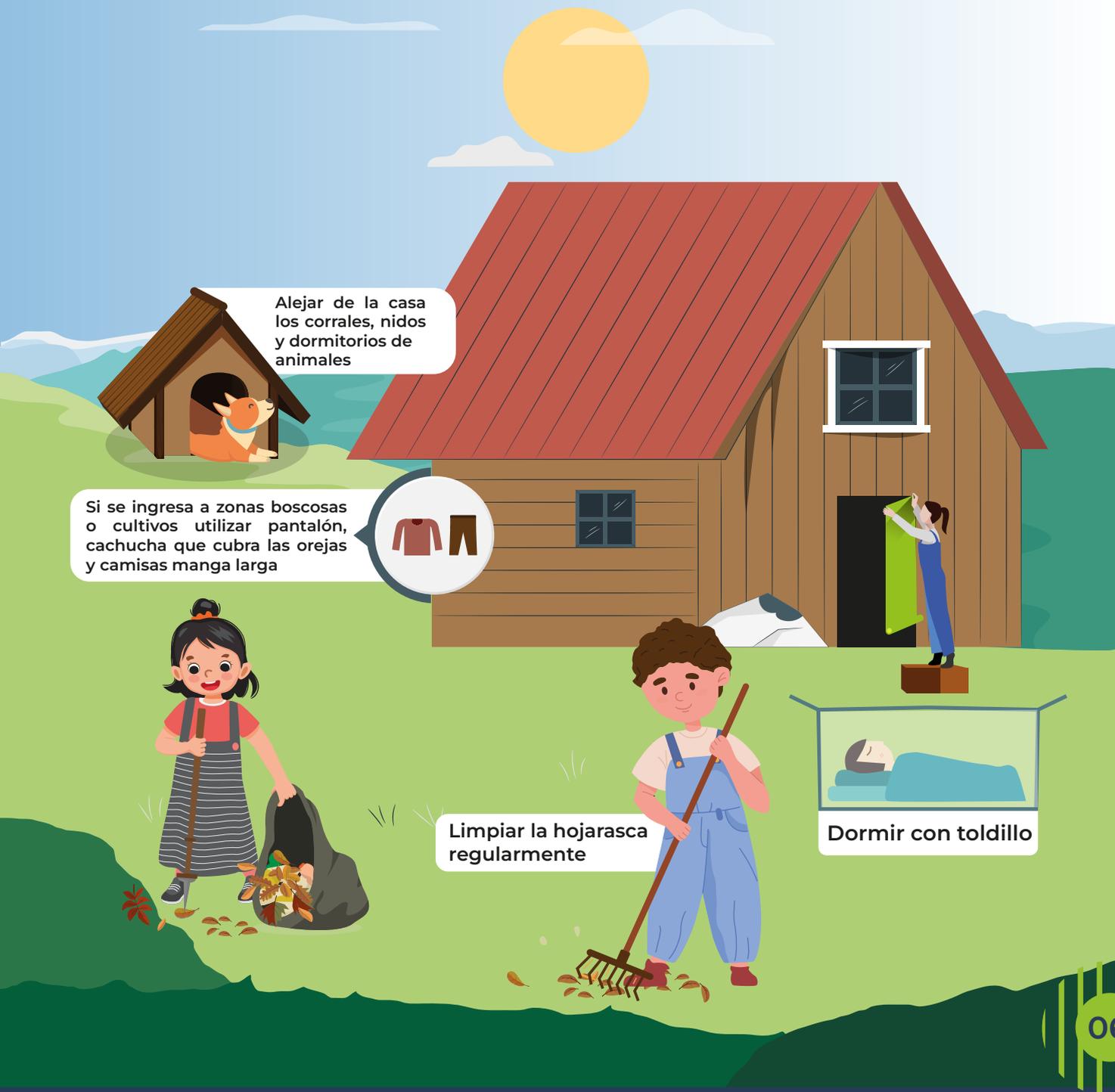
CADA VEZ SE HACE MÁS GRANDE LA PICADURA

**ACTIVIDAD:** Se reúnen en grupos de a 3 estudiantes, escogen una de las historias que escribieron sobre “Lucas y los mosquitos *Lutzomyia* de su casa”, deben preparar un dramatizado sobre la misma. En el cuadro de abajo diseñe un dibujo sobre el dramatizado.

## DIBUJO SOBRE DRAMATIZADO



## ¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR QUE LOS MOSQUITOS LUTZOMYIA VIVAN EN MI CASA O EN MI COMUNIDAD?



Alejar de la casa los corrales, nidos y dormitorios de animales

Si se ingresa a zonas boscosas o cultivos utilizar pantalón, cachucha que cubra las orejas y camisas manga larga



Limpiar la hojarasca regularmente

Dormir con toldillo

**ACTIVIDAD:** Sopa de letras sobre la prevención de la enfermedad de Leishmaniasis

## SOPA DE LETRAS

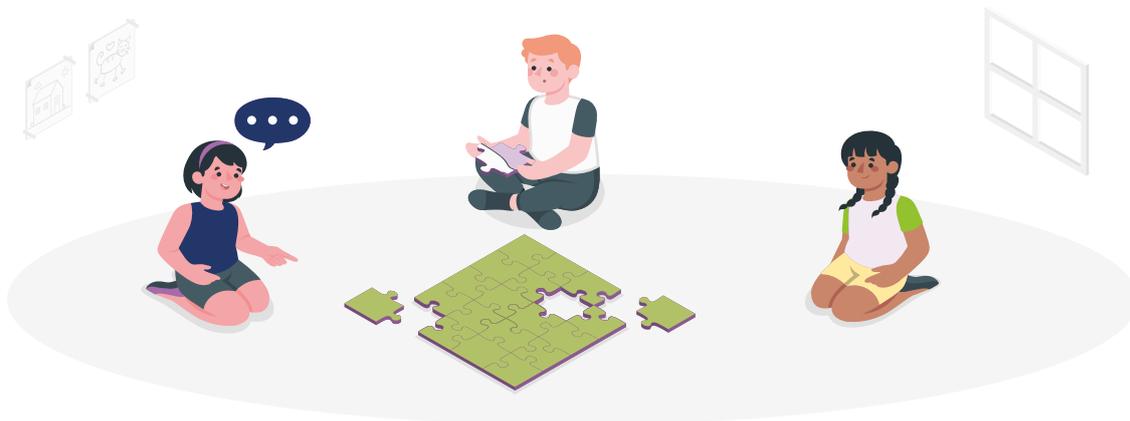
L	O	R	G	I	L	A	P	R	E	V	E	N	C	I	U	N	E	E	S	L	I	O
E	A	P	R	P	L	O	R	G	I	L	E	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	E
I	R	E	D	I	C	O	N	E	W	N	R	E	P	E	L	E	N	A	N	A	S	S
H	R	M	E	D	I	C	O	D	O	S	Y	R	E	P	E	L	E	N	T	E	E	H
S	E	O	C	U	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	S	U	C	A	O	R	C	I
M	Y	S	P	E	L	A	R	E	C	S	I	V	L	E	N	T	A	E	M	I	T	G
A	E	Q	S	G	T	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	F	R	A	A	H	O	I
N	T	U	O	E	V	B	R	O	T	E	D	C	R	M	E	D	O	D	S	E	S	E
I	R	I	M	U	L	E	T	I	L	C	U	T	A	N	E	A	D	O	S	J	A	N
A	A	T	U	B	I	E	N	V	E	N	I	O	C	I	N	C	U	E	N	F	M	E
S	M	O	D	A	G	I	H	W	E	T	Y	R	H	O	R	A	S	H	S	E	T	U
I	U	I	S	U	N	I	V	E	R	S	I	E	N	F	E	R	M	E	D	O	D	A
S	W	R	T	H	E	R	R	T	A	G	H	F	D	S	G	N	C	X	A	S	E	G
P	R	E	V	E	N	C	I	O	M	R	E	P	E	L	E	N	T	A	E	R	A	E
A	S	D	F	G	H	T	E	R	Y	A	A	Y	T	A	I	Y	M	O	Z	T	U	L

1. LEISHMANIASIS
2. ENFERMEDAD
3. VECTOR
4. SÍNTOMAS
5. PREVENCIÓN
6. INSECTOS
7. REPELENTE
8. HIGIENE

9. PELIGRO
10. MÉDICO
11. LUTZOMYIA
12. VISCERAL
13. CUTÁNEA
14. HIGADO
15. MOSQUITO

**ACTIVIDAD:** El profesor te facilita armar el rompecabezas, pero primero lo observas y lo describes para comprenderlo mejor.

Saca tus propias conclusiones cuando lo tengas armado como la imagen modelo.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ENTORNO ESCOLAR

En acuerdo con los docentes y directivos del colegio, diríjase a los lugares donde podrán disfrutar de las siguientes actividades didácticas:

TÁNGARA: “**Ordenar y limpiar para Leishmaniasis evitar**”. Para disfrutar del juego de la tångara deben tener en cuenta las siguientes preguntas.

### PREGUNTAS DE LA TÁNGARA DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

1. ¿Qué insecto pica y produce la Leishmaniasis?

**RTA: Un mosquito**

2. ¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?

**RTA: en la parte externa de la casa, en los bosques, en los árboles**

3. ¿Cómo se puede PREVENIR la Leishmaniasis?

**RTA: no usando pantaloneta, faldas, vestidos, ni estar desnudos**

4. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Leishmaniasis, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

5. ¿Cómo protegernos fuera de casa de la enfermedad de Leishmaniasis?

**RTA: limpiado las hojas secas de los árboles**

6. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Leishmaniasis y que nos da el médico para curarnos?

**RTA: picadura en la cara o en los brazos y nos deben aplicar inyecciones**

7. ¿Qué podemos hacer, si estamos sanos y nos protegemos del Leishmaniasis?

**RTA: ir al colegio**

8. Si la Leishmaniasis quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Juuugaaar**



## CUBO DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

Solicite al profesor los moldes de los cubos para armar y responda las preguntas.

### PREGUNTAS DEL CUBO

1. ¿Cuál es el insecto que transmite la enfermedad del Leishmaniasis?

**RTA: Un mosquito**

2. ¿Cómo protegernos fuera de casa de la enfermedad de Leishmaniasis?

**RTA: limpiado las hojas secas de los árboles**

3. ¿Cómo protegernos de la enfermedad de Leishmaniasis, cuando dormimos?

**RTA: Utilizando toldillo**

4. ¿Qué sentimos si estamos enfermos de Leishmaniasis y que nos da el médico para curarnos?

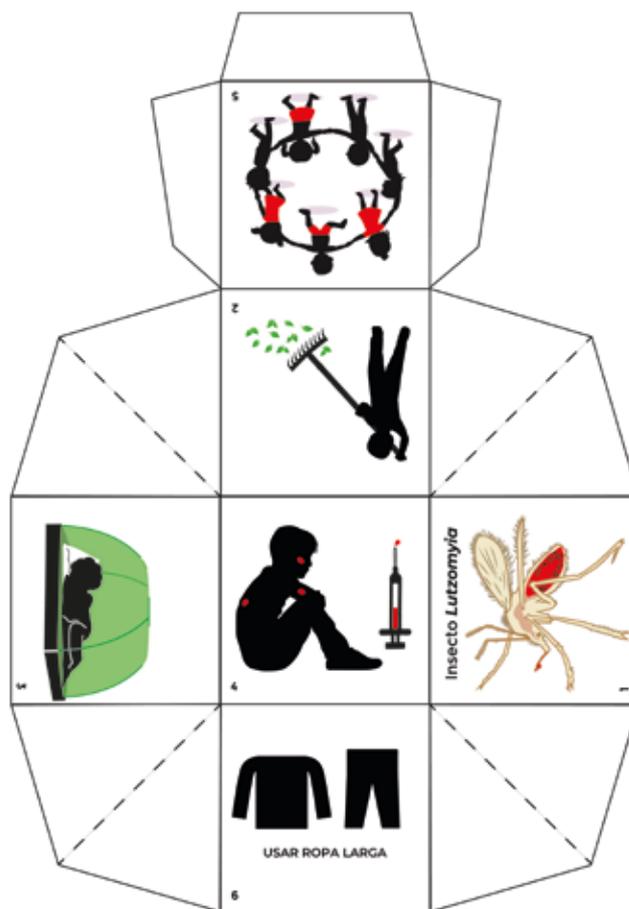
**RTA: picadura en la cara o en los brazos y nos deben aplicar inyecciones**

5. ¿Si la Leishmaniasis quieres evitar tu casa debes organizar y así poder?

**RTA: Jugar**

6. ¿Cómo se puede PREVENIR la Leishmaniasis?

**RTA: no usando pantaloneta, faldas, vestidos, ni estar desnudos**

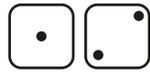


## PARCHIS DE LA ENFERMEDAD DE LEISHMANIASIS

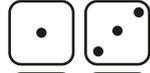
Solicita indicaciones para disfrutar del juego de Parchis, y aprendamos sobre la enfermedad de Leishmaniasis.



¿Cómo se transmite la enfermedad de Leishmaniasis?



¿Cómo se llaman los vectores que transmiten el virus que causa la enfermedad de Leishmaniasis?



¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad de Leishmaniasis para que usted consulte al médico?



Señale en el Parchis cuál es el vector que trasmite la Enfermedad de Leishmaniasis?



Muévete 6 casillas



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Leishmaniasis?



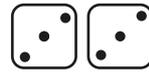
Muévete 4 casillas



Muévete 5 casillas



¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?



Mencione tres actividades que usted puede realizar para prevenir la Enfermedad de Leishmaniasis



¿Dónde existe RIESGO de contraer Leishmaniasis?



Muévete 8 casillas



Muévete 9 casillas



Muévete 8 casillas



Nombra las tres enfermedades de transmisión vectorial que conozcas



Muévete 10 casillas

## REFERENCIAS

1. Versión 4, Subdirección de Enfermedades Transmisibles, Grupo de Enfermedades Endemoepidémicas, 2023. 2023 [cited 2023 Nov 26];4. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/Lineamientos-leishmaniasis.pdf>
2. Fernando A. Mendigaña Páez. Plan estratégico leishmaniasis 2018 – 2022. Dirección de Promoción y Prevención Subdirección Enfermedades Transmisibles. 2018. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-estrategico-leishmaniasis-2018-2022.pdf>

# SIN PICADURAS LA ESCUELA Y LA CASA SON MAS SEGURAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A QUINTO PRIMARIA



SECRETARÍA  
DE SALUD

Universidad  
Industrial de  
Santander

